**Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития**

**Публикации за 2019 г.**

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science**

Bykova, S. S., **Pozdnyakova, I. O.**, Sudnitsyna, V. M. Developing adolescents' self-attitude by phototherapy // Perspektivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education. – Issue No.: 42 (6) (2019). – P. 240–250.

**Статьи в изданиях из списка ВАК**

1. Заиграева Н.В. «Саморегуляция учебной деятельности»: значимость авторского курса в решении распространенных трудностей первокурсников / Н.В. Заиграева, К.Г. Логунова // Педагогический ИМИДЖ. – 2019. – Т. 13. – №2 (43). – С. 251-262.
2. Заиграева Н.В. Совершенствование графомоторных навыков у младших школьников с недостатками письма / Н.В. Заиграева, Т.С. Магдеева // Начальная школа. – 2019. – №7. – С. 37-41.
3. Инденбаум Е.Л. К проблеме компенсации задержки психического развития в период начального образования / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар // Дефектология. – 2019. – № 3. – С. 3-12.
4. Инденбаум Е.Л. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии: проблемные аспекты / Е.Л. Инденбаум // Дефектология. – 2019. – № 4. – С. 37-52.
5. Инденбаум Е.Л. Мониторинг личностных результатов образования школьников с трудностями обучения / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар // Ярославский педагогический вестник, 2018. – № 6(105). – С. 185-194.
6. Кузнецова В.Е. Характеристика и прогностическое значение профилей готовности к школьному обучению у детей с нарушениями слуха / В.Е. Кузнецова, Е.Л. Инденбаум // Дефектология. – 2019. – №5. – С. 51-62.
7. Мурашова И.Ю. Сюжетно-ролевая игра и социальное развитие старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / И.Ю. Мурашова, Ю.А. Менькова // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 5. – С. 88-96.
8. Мурашова И.Ю. Недостатки письма обучающихся второго класса общеобразовательной школы с нарушениями речи / И.Ю. Мурашова, А.В. Аксаментова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2019. – №3. – С. 57-60.
9. Мурашова И.Ю. Полимодальное восприятие детей седьмого года жизни с ограниченными возможностями здоровья / И.Ю. Мурашова, К.В. Лыткина // Педагогический ИМИДЖ. – 2019. – Т. 13. – № 1 (42). – С. 138-145.
10. Мурашова И.Ю. Неспецифические дисфункции обучающихся младших классов речевой школы / И.Ю. Мурашова, Р.А. Соковых // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. – 2019. – Т. 27. – С. 74-81.
11. Самойлюк Л.А. Трудности адаптации к школе первоклассников с тяжелыми нарушениями речи // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2019. – № 1А. – С. 281-287.
12. Серебренникова С.Ю. Психолого-педагогические аспекты мониторинга личностных результатов образования обучающихся с задержкой психического развития / С.Ю. Серебренникова, А.А. Гостар // Педагогический ИМИДЖ, 2018. – № 4. – С.142-149.
13. Серебренникова С.Ю. Индивидуализация комплексного сопровождения обучающихся с нарушениями письма / С.Ю. Серебренникова, И.О. Соколова // Начальная школа. – 2019. – № 1. – С. 22-25.

**Статьи и тезисы в системе РИНЦ**

1. Андреева Ю.А. Представления о родителях: изучение и рекомендации педагогам, психологам по их формированию у детей и подростков с дизонтогенезом психики / Ю.А. Андреева, Е.А. Бездетко, Н.В. Заиграева // Семья особого ребенка : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, 31 октября 2019 г. / ФГБНУ «ИКП РАО». – Выпуск I. – М.: Полиграф сервис, 2019. – C. 203-217.

URL: <https://ikp-rao.ru/files-and-media/viewing-files?&fl=469&k=1577453009>

1. Гостар А.А. Педагогическое сопровождение развития психомоторики детей раннего возраста как профилактика речевых нарушений / А.А. Гостар, А.С. Волкова // Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе ФГОС : сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 110-летию пед. образования в Иркут. обл. – Иркутск, 2019. – С. 86-91.
2. Губанова Т.И. Изучение мелодико-интонационной стороны речи и её влияние на коммуникативную успешность дошкольников с отставанием в речевом и интеллектуальном развитии / Т.И. Губанова // Сборник по итогам конференции «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе ФГОС». – Иркутск, 2019. – С. 94-97.
3. Заиграева Н.В. Гендерные представления девочек-подростков с разными вариантами развития / Н.В. Заиграева // Детство, открытое миру: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Омск, 2019. – С. 150-157.
4. Елисеева Е.Н. Диагностика предметно-практических действий в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ментальными нарушениями // Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе ФГОС : сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 110-летию пед. образования в Иркут. обл. – Иркутск, 2019. – С. 169-172.
5. Инденбаум Е.Л. Актуальные проблемы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода к образованию на основе ФГОС / Е.Л. Инденбаум // Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе ФГОС. – Иркутск, 2019. – С. 7-14.
6. Кузнецова В.Е. Успех инклюзивного образования детей с кохлеарными имплантами в зависимости от профиля психологической готовности к школьному обучению //Инклюзивное образование: опыт, проблемы, инновации : материалы Всероссийской (национальной) конференции. – Комсомольск-на-Амуре. – С.79-86.
7. Мурашова И.Ю. Речевое развитие дошкольников сельского детского сада / И.Ю. Мурашова, О.Л. Петухова // Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС: сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 110-летию пед. образования в Иркут. обл. – Иркутск, 2019. – С. 133-136.
8. [Мурашова И.Ю. Логопедическая работа над совершенствованием лексики разных частей речи у дошкольников с тяжелыми речевыми нарушениями](http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/f8d/murashova_i_yu_strizhkina_a_a_logopedicheskaya_rabota_nad_sovershenstvovaniem_leksiki_raznykh_chaste.pdf) / И.Ю. Мурашова, А.А. Стрижкина // Инклюзивное образование: опыт, проблемы, инновации : материалы Всероссийской (национальной) конференции. – Комсомольск-на-Амуре. – С.133-138.
9. Позднякова И.О. Совместная работа психолога и педагога по совершенствованию / И.О. Позднякова // Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе ФГОС : сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 110-летию пед. образования в Иркут. обл. – Иркутск, 2019. – С. 136-140.
10. Самойлюк Л.А. Диагностика включенности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционной работы реабилитационного центра / Л.А. Самойлюк, А.А. Соломенникова // Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе ФГОС : сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 110-летию пед. образования в Иркут. обл. – Иркутск, 2019. - С. 151-155.
11. [Серебренникова С.Ю. Логопедическая коррекция индивидуальных вариантов несформированности речевой готовности к школе детей с ОВЗ](http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/93a/serebrennikova_s_yu_pavlenko_a_v_logopedicheskaya_korrektsiya_individualnykh_variantov_nesformirovan.pdf) / С.Ю. Серебренникова, А.В. Павленко // Инклюзивное образование: опыт, проблемы, инновации : материалы Всероссийской (национальной) конференции. – Комсомольск-на-Амуре. – С.155-160.

**Статьи и тезисы в других изданиях**

Заиграева Н.В. Коллекция семейных ритуалов как средство сплочения семьи / Н.В. Заиграева // Троица образования: педагог – обучающийся – родитель: материалы VІІІ Байкальских родительских чтений. – Иркутск, 2019. – С. 192-194.

**Аспирантские, магистерские и студенческие публикации, выполненные под руководством сотрудников кафедры**

1. Андреева Ю.А., Бездетко Е.А. Изучение представлений о родителях и рекомендации педагогам, психологам по их формированию у детей и подростков с дизонтогенезом психики [Электронный ресурс ] : адрес публикации URL: https://sowa-ru.com/item-work/2019-745/ Дата публикации: 14.11.2019. (руководитель – доцент Н.В. Заиграева).
2. Андреева Ю.А. Гендерные стереотипы в представлениях подростков с нарушение интеллекта [Электронный ресурс ] // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции (26-27 апреля 2019 г., г. Киров). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2019. – С.92-96. адрес публикации URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37740146> (руководитель – доцент Н.В. Заиграева).