**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДЁН

Протокол заседания

Кафедры ККНДР № 5

от «09» декабря 2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Инденбаум Е.Л.

**ОТЧЁТ**

**о научной деятельности за 2020 г.**

**кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития**

Иркутск

2020

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР

 кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития

ПИ ИГУ в 2020 году

ТАБЛИЦА

| **Показатель**  |  **Код строки**  |  **Количество**  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  |  **2**  | **3** |  |
| **Работники подразделения, защитившие** дисертации на соискание ученой степени **доктора наук**  |  **1**  | **0** |  |
| **Работники подразделения, защитившие** дисертации на соискание ученой степени **кандидата наук**  |  **2**  | **0** |  |
|  Монографии, изданные работниками подразделения, всего, в том числе:  |  **3**  | **0** |  |
|  - российскими издательствами из них:  |  3.1  | 0 |   |
|  - издательсвом 'Высшая школа'  |  3.2  | 0 |   |
|  - издательсвами вузов (организаций)  |  3.3  | 0 |   |
|  - зарубежными издательствами  |  3.4  | 0 |   |
|  - в том числе, подготовленные в составе с зарубежными учеными  |  3.5  | 0 |   |
| **Сборники научных трудов, изданные подразделениями,** всего, в том числе:  |  **4**  | **1** |  |
|  - международных конференциях, симпозиумов и т.п.  |  4.1  | 0 |   |
|  - всероссийских конференциях, симпозиумов и т.п.  |  4.2  | 1 |   |
|  - других(региональных, городских, внутривузовских и т.п.) конференций, симпозиумов и т.п.  |  4.3  | 0 |   |
| **Учебники и учебные пособия,** всего, в том числе:  |  **5**  | **5** |  |
|  - с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методеческого совета (НМС)  |  5.1  | 0 |   |
|  - с грифом Минобрнауки России  |  5.2  | 0 |   |
|  - с грифом других федеральных органов исполнительноя власти  |  5.3  | 0 |   |
|  - с другими грифами (гриф ИГУ и др.)  |  5.4  | 5 |   |
| **Статьи,** всего, в том числе опубликованные в изданиях:  |  **6**  | **25** |  |
|  - журналах, индексируемых Scopus  |  6.1  | 1 |   |
|  - журналах, индексируемых Web of Science  |  6.2  | 1 |   |
|  - журналах ИГУ из перечня ВАК  |  6.3  | 1 |   |
|  - российских прочих журналах из перечня ВАК  |  6.4  | 6 |   |
|  - журналах, индексируемых Ядро РИНЦ  |  6.5  | 0 |   |
|  - журналах, индексируемых РИНЦ  |  6.6  | 0 |   |
|  - журналах, индексируемых иными системами цитирования  |  6.7  | 0 |   |
|  - зарубежных прочих журналах  |  6.8  | 0 |   |
|  - прочих журналах ИГУ  |  6.9  | 0 |   |
|  - российских прочих журналах  |  6.10  | 0 |   |
|  - сборниках научных трудов  |  6.11  | 15 |   |
| **Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах**  |  **7**  | **2** |  |
| **Открытие**  |  **8**  | **0** |  |
| **Заявки на объекты промышленной собственности**  |  **9**  | **0** |  |
| **Патенты России**  |  **10**  | **0** |  |
| **Зарубежные патенты**  |  **11**  | **0** |  |
| **Поддерживаемые патенты**  |  **12**  | **0** |  |
| **Проведено выставок (научных, научно-технических),** всего, из них:  |  **13**  | **0** |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  13.1  | 0 |   |
|  - имеющих официальный статус российских  |  13.2  | 0 |   |
| **Экспонаты, представленные подразделениями на выставках,** всего, из них:  |  **14**  | **0** |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  14.1  | 0 |   |
|  - имеющих официальный статус российских  |  14.2  | 0 |   |
|  - в том числе, проведенных на базе ИГУ  |  14.3  | 0 |   |
| **Проведено подразделениями конференций, семинаров, научных школ (в областях научной, научно-технической и/или инновационной деятельности),** всего, из них:  |  **15**  | **1** |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  15.1  | 0 |   |
|  - имеющих официальный статус российских  |  15.2  | 1 |   |
| **Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения (количество различных конференций, а не докладов),** всего, в том числе:  |  **16**  | **8** |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  16.1  | 2 |   |
|  - имеющих официальный статус российских  |  16.2  | 4 |   |
|  **Премии, награды, дипломы, полученные работниками подразделения**  |  **17**  | **60** |  |
|  **Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на факультете, учебном институте**  |  **18**  | **0** |  |
|  **Научные лаборатории в составе подразделения (факультета, учебного института)**  |  **19**  | **0** |  |
|  **Количество зарубежных и международных организаций (научных, научно-образовательных), с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность**  |  **20**  | **0** |  |
|  **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году,** всего, в том числе:  |  **21**  | **0** |  |
|  - с защитой диссертации  |  21.1  | 0 |   |
|  - с представлением диссертации  |  21.2  | 0 |   |
|  **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в 2019 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры**  |  **22**  | **0** |  |
|  **Количество студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.,** всего,в том числе:  |  **23**  | **0** |  |
|  - на платной основе (выплата заработной платы)  |  23.1  | 0 |   |
|  **Количество студентов, прошедших практики,** всего, в том числе:  |  **24**  | **257** |  |
|  - в организациях предпринимательского сектора  |  24.1  | 0 |   |
|  **Количество аспирантов, прошедших научные стажировки,** всего, в том числе:  |  **25**  | **0** |  |
|  - в организациях предпринимательского сектора  |  25.1  | 0 |   |
|  **Количество ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора**  |  **26**  | **10** |  |
|  **Количество ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях,** всего, в том числе  |  **27**  | **0** |  |
|  - зарубежных научных и научно-образовательных организациях  |  27.1  | 0 |   |

**Расшифровка показателей Таблицы "РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР"**

1)**Строки 1 и 2.** Список работников подразделения, защитивших диссертации (указываются только **штатные сотрудники, аспиранты и докторанты ИГУ**).

Нет

2)**Строки 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.** Монографии, изданные работниками подразделения.

Нет

3)**Строки 4, 4.1, 4.2, 4.3.** Сборники научных трудов, изданные подразделением.

| Авторы (указать штатный сотр., совместитель)  |  Должность, место работы шт. сотр.  |  Место издания, издательство  |  Объем в усл. печ. листах и страницах  |  Тираж  |  Название сборника  |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инденбаум Е.Л. (шт.)  |  Заведущий кафедрой  |  Издательство ИГУ  |  282 стр.  |  50  |  Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика. Под редакцией: д.пс.н., профессора Е.Л. Инденбаум  |   |

4)**Строки 5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.** Учебники и учебные пособия.

|  Авторы (указать штатный сотр., совместитель)  |  Должность, место работы шт. сотр.  |  Место издания, издательство  |  Объем в усл. печ. листах и страницах  |  Гриф. Тираж  |  Название учебного пособия  |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серебренникова С.Ю. (шт.),Соколова И.О. (шт.)  |  Доцент. Старший преподаватель.  |  г. Иркутск, ООО «Аспринт»  |  80 стр.  |  100  |  Организация, содержание и планирование логопедической работы с младшими школьниками (АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)  |   |
| Мурашова И.Ю. (шт.)  |  Доцент.  |  г. Москва, Издательство "Знание - М"  |  104 стр.  |  100  |  Психокоррекция нарушений речевого развития с использованием инновационных подходов  |   |
| Инденбаум Е.Л. (шт.), Гостар А.А. (шт.)  |  Заведущий кафедрой. Доцент.  |  г. Иркутск, ФГБОУ ВО "ИГУ"  |  19 п.л. 304 стр.  |  100  |  Психология дизонтогенеза и основы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья  |   |
| Мурашова И.Ю. (шт.)  |  Доцент.  |  г. Иркутск, ООО «Аспринт»  |  86 стр.  |   |  Работа логопеда c семьей ребенка с ограниченными возможностями [Электронный ресурс]  |   |
| Инденбаум Е.Л. (шт.)  |  Заведущий кафедрой.  |  ООО "Репроцент А1"  |  210 стр.  |  150  |  Социокультурная реабилитация и мониторинг развития обучающихся с особыми образовательными потребностями  |   |

5)**Строки 6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11.** Статьи. Полный перечень научных статей, опубликованных сотрудниками подразделения.

6.1 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

1. Indenbaum EL. Inclusive Competences as a Perspective of Modern Pedagogical Education // Tomsk State University Journal. - 2020. - № 452 P. 194–204.

6.2 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science**

1. Bykova, S. S., **Pozdnyakova, I. O**., Sudnitsyna, V. M. Developing adolescents' self-attitude by phototherapy // Perspektivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education. - Issue No.: 42 (6) (2019). – P. 240-250.

6.3 **Статьи, опубликованные в журналах ИГУ из перечня ВАК**

1. Мурашова И.Ю. Профессиональные предпочтения слабоуспевающих подростков с разным уровнем коммуникативной способности / И.Ю. Мурашова, А.А. Хрисанова // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология.. - 2020. - Т. 31. - С. 96-105.

6.4 **Статьи, опубликованные в российских прочих журналах из перечня ВАК**

1. Грибова О.Е. Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями: проблемные аспекты в подготовке специалистов. Часть 2 / О.Е. Грибова, Е.Л. Инденбаум // Дефектология. - 2020. - № 5. - С. 22-32.
2. Инденбаум Е.Л. Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями: проблемные аспекты в подготовке специалистов. Часть 1 / Е.Л. Инденбаум, О.Е. Грибова // Дефектология. - 2020. - № 4. - С. 20-31.
3. Мурашова И.Ю. Дифференциация понятий «Общее недоразвитие речи» и «Системное недоразвитие речи» / И.Ю. Мурашова // Педагогический ИМИДЖ. - г. Иркутск, 2020. - Т. 14. - № 1 (46). - С. 78-91.
4. Мурашова И.Ю. Недостатки повествовательных навыков у детей с речевой патологией / И.Ю. Мурашова, А.И. Коронотова // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 1. - С. 79-86.
5. Рудакова Е.А., Елисеева Е.Н. Влияние обучения на формирование предметно-практических действий у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2020. - №5. - С.38-46.
6. Серебренникова С.Ю. Варианты несформированности речевой готовности к школе детей с ограниченными возможностями здоровья / С.Ю. Серебренникова, И.О. Соколова // Начальная школа. - 2020. - № 7. - С. 35-39.

6.5 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Ядро РИНЦ**

Нет

6.6 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

Нет

6.7 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых иными системами цитирования (указать систему цитирования)**

Нет

6.8 **Статьи, опубликованные в прочих зарубежных журналах**

Нет

6.9 **Статьи, опубликованные в прочих журналах ИГУ**

Нет

6.10 **Статьи, опубликованные в российских прочих журналах**

Нет

6.11 **Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

1. Гостар А.А. Представления о государственности у подростков с задержкой психического развития как показатель становления социальной компетентности / А.А. Гостар, О.В. Савченко // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 127-133.
2. Заиграева Н.В. Изучение и рекомендации для формирования умений самопрезентации у слабовидящих обучающихся / Н.В. Заиграева, Л.С. Хацкевич // Организация психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе: сборник материалов Международной научно-практической конференции. - Биробиджан, 2020. - С. 52-60.
3. Заиграева Н.В. Недостатки конфликтной компетентности депривированных воспитанников кадетского корпуса как проявление нарушений процесса социализации / Н.В. Заиграева // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями : теория и практика: сб. научн. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. – 20-21 марта 2020. - Иркутск, 2020. - С. 133-140.
4. Инденбаум Е.Л. Инклюзивная компетентность педагога как ресурс повышения качества помощи детям с нарушениями развития / Е.Л. Инденбаум // // Дети. Общество. Будущее. Сборник научных статей по материалам III Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». - г. Москва, 2020. - С. 242-244.
5. Инденбаум Е.Л. Некоторые характеристики психосоциального разщвития подростков с дефицитом познавательных способностей (задержкой псизхического развития и легкой умственной отсталостью) / Е.Л. Инденбаум, К.Г. Логунова // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 140-147.
6. Инденбаум Е.Л. Педагогические средства и условия поддержки процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.Л. Инденбаум // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 18-31.
7. Кузнецова В.Е. Организация психологического сопровождения детей с нарушениями слуха на основе построения индивидуальных профилей готовности к школьному обучению / В.Е. Кузнецова // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. Конф.. - Иркутск, 2020. - С. 147-151.
8. Мурашова И.Ю. Состояние зрительного восприятия и коррекция его недостатков у старших дошкольников с нарушениями речи в работе логопеда / И.Ю. Мурашова, А.Г. Хамнаева // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 157-162.
9. Нодельман В.И. Актуальные вопросы организации и содержания сопровождения социализации обучающихся с нарушениями письма и чтения / В.И. Нодельман // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 72-80.
10. Позднякова И.О. Коррекция недостатков моторного развития обучающихся с умеренной отсталостью средствами бумагопластики / И.О. Позднякова, А.М. Чигринская // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 166-169.
11. Позднякова И.О. Субъективное восприятие отношения к себе у младших школьников с задержкой психического развития, находящихся в разных образовательных условиях / И.О. Позднякова, А.М. Беллуян // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 163-165.
12. Самойлюк Л.А. Социальный интеллект подростков с детским церебральным параличом в разных условиях обучения / Л.А. Самойлюк, К.М. Филиппова // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 170-174.
13. Серебренникова С.Ю. Логопедическая коррекция вариантов несформированности речевой готовности к школе детей с задержкой психического развития / С.Ю. Серебренникова, И.О. Соколова, А.В. Павленко // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 179-185.
14. Серебренникова С.Ю. Логопедическая коррекция вариантов несформированности речевой готовности к школе детей с задержкой психического развития / С.Ю. Серебренникова, И.О. Соколова, А.В. Павленко // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 179-185.
15. Серебренникова С.Ю. Особенности монолога-рассуждения дошкольников с общим недоразвитием речи / С.Ю. Серебренникова, А.К. Горбунова // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф.. - Иркутск, 2020. - С. 175-178.

6)**Строкa 7.** Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах.

1. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А. Сопоставительные характеристики и социально-психологические предикторы мотивов выбора инклюзивных и специальных коррекционных образовательных учреждений родителями младших школьников с когнитивными и речевыми нарушениями // II Всероссийская научно-практическая конференция «Cемья особого ребенка". Москва 19 ноября 2020 г. доклад на пленарном заседании (онлайн).
2. Инденбаум Е.Л. Мониторинг личностных результатов образования школьников с ЗПР // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». Москва 30 ноября 2020 г. доклад на секции (онлайн).

7)**Строки 8, 9, 10, 11, 12.** Изобретательская и патентно-лицензионная работа.

**Патенты России:**

Нет

**Поддерживаемые патенты:**

Нет

8)**Строки 13, 13.1, 13.2, 14, 14.1, 14.2, 14.3.** Проведено выставок (научных, научно-технических). Экспонаты, представленные подразделением на выставках.

Нет

9)**Строки 15, 15.1, 15.2.** Проведено подразделением конференций, семинаров, научных школ (в областях **научной, научно-технической и/или инновационной деятельности).**

Перечень конференций, организованных подразделением и проведенных на базе ИГУ

| Наименование конференции  |  Место проведения. Дата  |  Кол-во сотр.ИГУ  |  Общее количество участников  |  Количество докладов  |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика»  |  г. Иркутск с 20.03.2020 по 21.03.2020  |  14  |  300  |  28  |   |

10)**Строки 16, 16.1, 16.2.** Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения.

| Наименование конференции  |  Место проведения. Дата  |  Кол-во сотр.ИГУ  |  Общее количество участников  |  Количество докладов  |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  I международная научно-практическая онлайн-конференция "Трудные вопросы логопедической практики в современных условиях"  |  г. Ростов-на Дону с 25.05.2020 по 27.05.2020  |  2  |  900  |   |   |
|  II Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»  |  г. Москва с 19.11.2020 по 19.11.2020  |  12  | 5517  |  1  |   |
|  II международная научно-практическая онлайн-конференция «Легкие вопросы» логопедической практики. Логопедия на каждый день»  |  г. Ростов-на Дону с 12.12.2020 по 13.12.2020  | 2  | 1000  |   |   |
|  VIII Всероссийская с международным участием научная школа «Преемственность в развитии идей инклюзивного образования: взгляд в будущее»  |  г. Новосибирск с 30.10.2020 по 30.10.2020  |  1  |  500  |  1  |   |
|  Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»  |  г. Москва с 30.11.2020 по 30.11.2020  |  10  |  3653  |  1  |   |
|  Всероссийская НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика»  |  г. Иркутск с 20.03.2020 по 21.03.2020  |  14  |  300  |  28  |   |
|  Муниципальная НПК «Вызовы образования 2020: актуальные вопросы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ»  |  г. Ангарск с 24.08.2020 по 01.09.2020  |  1  |  150  |  1  |   |
|  Муниципальная НПК «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ: проблемы и перспективы»  |  г. Ангарск с 19.02.2020 по 20.02.2020  |  1  |  150  |  1  |   |

11) **Строка 17.** Перечень премий, наград, дипломов и т. д., полученных работниками подразделения и подразделением (полная информация о документе, приложить к отчету копии грамот, дипломов и т.п.).

1. Благодарность за осуществление научно-методического руководства в муниципальной научно-практической конференции, проводимой Управлением образования Администрации Ангарского городского округа: «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ: проблемы и перспективы», Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.
2. Благодарность за работу в оценочной комиссии VI конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире», г. Иркутск, ноябрь 2020, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.
3. Благодарность ректората ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» и кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН за выступление с устным докладом на VIII Всероссийской с международным участием научной школе «Преемственность в развитии идей инклюзивного образования: взгляд в будущее», Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.
4. Благодарность Управления образования администрации Ангарского городского округа, за осуществление научно-методического руководства в муниципальной научно-практической конференции «Вызовы образования 2020: актуальные вопросы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ», Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.
5. Благодарственное письмо «За плодотворное сотрудничество в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ и методическую поддержку учителей-логопедов г..Улан-Удэ». От МБДОУ № 104 г Улан-Удэ, руководителя сетевого взаимодействия учителей-логопедов г.Улан-Удэ Меженной . П.В. - Январь 2020, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.
6. Благодарственное письмо «За плодотворное сотрудничество в проведении курсов повышения квалификации для педагогов школы», Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.
7. Благодарственное письмо за активное участие в работе Иркутского форума образования – 2020, трансляцию передового педагогического опыта по теме «Формирование инклюзивного пространства: взаимодействие сообществ с семьей обучающихся» от Начальника департамента образования г. Иркутска, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.
8. Благодарственное письмо за подготовку участников VI конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире», г. Иркутск, ноябрь 2020, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.
9. Благодарственное письмо за работу в оценочной комиссии Конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире» от зав. отделением ПСиСПО ПИ ИГУ, Позднякова Инга Олеговна, доцент.
10. Благодарственное письмо за работу в рамках марафона лучших практик по организации социально-активной деятельности граждан пожилого возраста и инвалидов, поддержки семейного ухода в комплексных центрах социального обслуживания населения от первого зам. министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области А.С. Макарова, 2020 г., Елисеева Екатерина Николаевна, Преподаватель.
11. Благодарственное письмо за подготовку и проведение городского семинара для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов ДОО по теме «Организация работы специалистов в группах компенсирующей направленности» от директора МКУ «ИМЦРО» г. Иркутска, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.
12. Сертификат за выступление с докладом «Модель профориентационной работы с детьми с ОВЗ» на онлайн-конференции «Эффективные системы профориентационной работы в образовательной организации», Кузнецова Виктория Евгеньевна, Старший преподаватель.
13. Сертификат за выступление с докладом на муниципальной НПК «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ: проблемы и перспективы», проводимой в рамках муниципального этапа областного форума «Лидер в образовании», Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.
14. Сертификат онлайн-курса электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ» «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle, 4 часа от ЭБС «ЛАНЬ», Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.
15. Сертификат участника I международной научно-практической онлайн-конференции "Трудные вопросы логопедической практики в современных условиях", 16 ч., Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель.
16. Сертификат участника I международной научно-практической онлайн-конференции "Трудные вопросы логопедической практики в современных условиях", 16 ч., Самойлюк Людмила Александровна, Доцент.
17. Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» 19.11.2020 г. ИКП РАО г. Москва, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.
18. Сертификат участника II Всероссийской НПК «Семья особого ребенка», 19 ноября 2020 г. Москва, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.
19. Сертификат участника II Всероссийской НПК «Семья особого ребенка», 19 ноября 2020 г. Москва, Соломина Наталья Игоревна, Старший преподаватель.
20. Сертификат участника II Всероссийской НПК «Семья особого ребенка», 19 ноября 2020 г. Москва, Кузнецова Виктория Евгеньевна, Старший преподаватель.
21. Сертификат участника II Всероссийской НПК «Семья особого ребенка», 19 ноября 2020 г. Москва, Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель.
22. Сертификат участника II Всероссийской НПК «Семья особого ребенка», 19 ноября 2020 г. Москва, Соколова Ирина Олеговна, Старший преподаватель.
23. Сертификат участника II Всероссийской НПК «Семья особого ребенка», 19 ноября 2020 г. Москва, Елисеева Екатерина Николаевна, Преподаватель.
24. Сертификат участника II Всероссийской НПК «Семья особого ребенка», 19 ноября 2020 г. Москва, Позднякова Инга Олеговна, доцент.
25. Сертификат участника II Всероссийской НПК «Семья особого ребенка», 19 ноября 2020 г. Москва, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.
26. Сертификат участника II Всероссийской НПК «Семья особого ребенка», 19 ноября 2020 г. Москва, Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.
27. Сертификат участника II международной научно-практической онлайн-конференции «Легкие вопросы» логопедической практики. Логопедия на каждый день», 16 ч., Самойлюк Людмила Александровна, Доцент.
28. Сертификат участника II международной научно-практической онлайн-конференции «Легкие вопросы» логопедической практики. Логопедия на каждый день», 16 ч., Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель.
29. Сертификат участника Вебинара для представителей ОИВ, руководителей региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей и специалистов ППМС-центров, родителей. «Деятельность ППМС центра в современных условиях» Продолжительность: 2 часа. - 29 апреля 2020 года Москва, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.
30. Сертификат участника вебинара «Деятельность ППМС центров в современных условиях» г. Москва, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.
31. Сертификат участника вебинара «Деятельность ППМС центров в современных условиях» г. Москва, Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель.
32. Сертификат участника вебинара «Диагностика и коррекция умственного развития школьника. Компьютеные психодиагностические методики студии «Виэль», 29.10.2020 г. г. Санкт-Петербург, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.
33. Сертификат участника вебинара «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия», 12.11.2020 г. г. Санкт-Петербург, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.
34. Сертификат участника вебинара «Методики диагностики и коррекции пространственного мышления и развития конструктивной деятельности. Сенсорные пластины», 22.10.2020 г. г. Санкт-Петербург, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.
35. Сертификат участника вебинара «Работа школьного психолого-педагогического консилиума» г. Москва, Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель.
36. Сертификат участника Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» Институт коррекционной педагогики РАО, г. Москва, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.
37. Сертификат участника Всероссийской НПК "Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика", 12 ч., Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель.
38. Сертификат участника Всероссийской НПК «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», 30 ноября 2020 г. Москва, Позднякова Инга Олеговна, доцент.
39. Сертификат участника Всероссийской НПК «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», 30 ноября 2020 г. Москва, Кузнецова Виктория Евгеньевна, Старший преподаватель.
40. Сертификат участника Всероссийской НПК «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», 30 ноября 2020 г. Москва, Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.
41. Сертификат участника Всероссийской НПК «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», 30 ноября 2020 г. Москва, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.
42. Сертификат участника Всероссийской НПК «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», 30 ноября 2020 г. Москва, Елисеева Екатерина Николаевна, Преподаватель.
43. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Соломина Наталья Игоревна, Старший преподаватель.
44. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.
45. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Кузнецова Виктория Евгеньевна, Старший преподаватель.
46. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Елисеева Екатерина Николаевна, Преподаватель.
47. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Старшинова Елена Олеговна, Доцент.
48. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Нодельман Валентина Ивановна, Доцент.
49. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.
50. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Позднякова Инга Олеговна, доцент.
51. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Соколова Ирина Олеговна, Старший преподаватель.
52. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Самойлюк Людмила Александровна, Доцент.
53. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Гостар Анна Алексеевна, Доцент.
54. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.
55. Сертификат участника Всероссийской НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», 12 ч., Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.
56. Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Организация психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе» 23 октября 2020 г. г. Биробиджан, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.
57. Сертификат участника методического семинара Образовательной платформы «Юрайт»: новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования г. Иркутск, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.
58. Сертификат участника онлайн -курса электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ» Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle.- в объеме 4 академических часа.- 21.04.2020, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.
59. Сертификат, удостоверяющий выступление с докладом «Мониторинг личностных результатов образования школьников с ЗПР» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» Москва 30 ноября 2020 г., Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.
60. Сертификат, удостоверяющий выступление с докладом на муниципальной научно-практической конференции «Вызовы образования 2020: актуальные вопросы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ», Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.

12) **Строка 18.** Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на базе подразделения (факультета, учебного института).

Нет

13) **Строка 19.** Научные лаборатории в составе подразделения.

Нет

14) **Строка 20.** Список зарубежных и международных организаций, с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность.

Нет

15) **Строка 21, 21.1, 21.2.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году с защитой диссертации и с представлением диссертации.

 Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2020 году и защитивших диссертации во время обучения в аспирантуре.

Нет

 Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2020 году с представлением диссертации.

Нет

 Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2020 году без представления диссертации.

 Нет

16) **Строка 22.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2019 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры.

Нет

17) **Строка 23, 23.1.** Список студентов, принимавших участие в выполнение научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.

 Нет

18) **Строка 24, 24.1.** Список студентов, прошедших практики, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Практика студентов |  Спец-ть | Курс | Студенты, прошедшие практики в 2014 году, в том числе |
|   |   |  Всего, чел  |  В организациях предпринимательского сектора  |  В научных учреждениях (РАН, ГНЦ, НИИ)  | В государственных учреждениях (ФНС, суды, МВД, прокуратура и т.п.)  |  В ИГУ |
| Производственная практика (Тьюторская)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ", очная форма обучения  |  2  |  33  |   |   |   |  33  |   |
| Производственная практика (преддипломная)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия", заочная форма обучения  |  5  |  43  |   |   |   |  43  |   |
| Производственная практика (тьюторская)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия", заочная форма обучения  |  2  |  79  |   |   |   |  79  |   |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика  |  44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования", очная форма обучения  |  2  |  10  |   |   |  10  |   |   |
| Производственная практика (преддипломная)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия", заочная форма обучения  |  5  |  43  |  0  |  0  |   |  43  |   |
| По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (дошкольная)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия", заочная форма обучения  |  4  |  62  |  0  |   |  62  |   |   |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностическая)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ", очная форма обучения  |  3  |  27  |   |   |  27  |   |   |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (школьная)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия", заочная форма обучения  |  4  |  47  |   |   |  47  |   |   |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностическая)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия", заочная форма обучения  |  3  |  60  |   |   |  60  |   |   |
| Производственная практика (Научно-исследовательская работа)  |  44.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, очная форма обучения  |  1  |  14  |   |   |   |  14  |   |
| Производственная практика (преддипломная)  |  44.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, очная форма обучения  |  2  |  12  |   |   |   |  12  |   |
| Производственная практика (Научно-исследовательская работа)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ", очная форма обучения  |  4  |  25  |   |   |   |  25  |   |
| Производственная практика (преддипломная)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ", очная форма обучения  |  4  |  25  |   |   |   |  25  |   |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическая)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ", очная форма обучения  |  4  |  25  |   |   |  25  |   |   |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (логопедическая)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ", очная форма обучения  |  4  |  26  |   |   |  26  |   |   |

Места проведения производственной практики:

| Места проведения производственной практики  |  Всего, чел  |
| --- | --- |
|  ИГУ ПИ  | 206 |
| Общеобразовательные детские сады и детские сады комбинированного вида г. Иркутска и Иркутской области  | 149  |
| Общеобразовательные и коррекционные школы г. Иркутска и Иркутской области  | 108  |

19) **Строка 25, 25.1.** Список аспирантов, прошедших научные стажировки, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

Нет

20) **Строка 26.** Список ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора.

1. Гостар Анна Алексеевна, Доцент, ФГБОУ ВО «ВятГУ» г. Киров, «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью», удостоверение гос. образца, 72 ч..
2. Елисеева Екатерина Николаевна, Преподаватель, ФГБОУ ВО «ВятГУ» г. Киров, «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью» удостоверение гос. образца, 72 ч.
3. Заиграева Надежда Викторовна, Доцент, ФГБОУ ВО "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского", Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в ВУЗе, удостоверение гос. образца.
4. Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «ВятГУ» г. Киров, «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью», удостоверение гос. образца, 72 ч..
5. Кузнецова Виктория Евгеньевна, Старший преподаватель, ФГБОУ ВО «ВятГУ» г. Киров, «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью», удостоверение гос. образца.
6. Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", Профессиональная переподготовка "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», квалификация: учитель-логопед.
7. Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент, ФГБОУ ВО «ВятГУ» г. Киров, «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью», удостоверение гос. образца, 72 ч..
8. Позднякова Инга Олеговна, Доцент, ФГБОУ ВО «ВятГУ» г. Киров, «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью», удостоверение гос. образца, 72 ч..
9. Позднякова Инга Олеговна, Доцент, ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» г. Санкт-Петербург, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle».
10. Самойлюк Людмила Александровна, Доцент, ФГБОУ ВО «ВятГУ» г. Киров, «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью», удостоверение гос. образца, 72 ч..

21) **Строка 27, 27.1.** Список ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях.

Нет

**ПЕРЕЧЕНЬ НИР**

**(НИР в рамках госзадания, ФЦП, ведомственные, региональные и муниципальные программы, российские и международные гранты, хоздоговоры)**

**Таблица НИР**

| Номер договора, соглашения. Заказчик (финанс. организация)  |  Руководитель НИР (ФИО, должность)  |  Основные исполнители (ФИО, должность)  |  Наименование НИР. Вид исследавания - (фундаментальная, прикладная, разработка)  |  Сроки исполнения (с ... по)  |  Плановый объем финансирования в 2020г. (руб.)  |  Фактический объем финансирования в 2020 г. на дату представления отчета (руб.)  |  Средства  |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 111-14-308. Иркутский государственный университет  | Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой  | Гостар Анна Алексеевна, доцент. Позднякова Инга Олеговна, доцент. Серебренникова Светлана Юрьевна, доцент.Нодельман В.И., доцент. Самойлюк Людмила Александровна, доцент. Старшинова Елена Олеговна, доцент. Заиграева Надежда Викторовна, доцент. Соломина Наталья Игоревна, ст.преп.. Соколова Ирина Олеговна, ст.преп., Мурашова Ирина Юрьевна, доцент. Логунова К.Г., ст. прподаватель.Елисеева Е.Н., преподаватель. | Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Вид исследования - прикладная  | Выполняется с 2014 года, пролонгирована | 70000 | 63000  |  |   |
| 110-17-903 | Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой  | Гостар Анна Алексеевна, доцент. Позднякова Инга Олеговна, доцент. Серебренникова Светлана Юрьевна, доцент.Нодельман В.И., доцент. Самойлюк Людмила Александровна, доцент. Старшинова Елена Олеговна, доцент. Заиграева Надежда Викторовна, доцент. Соломина Наталья Игоревна, ст.преп.. Соколова Ирина Олеговна, ст.преп., Мурашова Ирина Юрьевна, доцент. Логунова К.Г., ст. прподаватель.Елисеева Е.Н., преподаватель. | Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Вид исследования - прикладная  | с 2017 по 30.12.2022 | 70000 | Не пополнялась |  |

ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

**1) Направления научной деятельности в отчётном году: основные научные результаты.**

Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития в 2020 году реализовывала тему:

111-16-302 Научно-методическое обеспечение образовательного процесса как фактор повышения качества подготовки обучающихся Педагогического института.

Результаты:

Опубликованы учебные пособия:

1. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А. Психология дизонтогенеза и основы психологопедагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.-Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020.-303 с.
2. Инденбаум Е.Л. Социокультурная реабилитация и мониторинг развития обучающихся с особыми образовательными потребностями: учебное пособие / Е.Л. Инденбаум. - Иркутск: Изд-во «Репроцентр А1», 2020. - 210 с.
3. Мурашова И.Ю. Психокоррекция нарушений речевого развития с использованием инновационных подходов: учебное пособие. – М.: Знание-М, 2020. – 104 с.
4. Мурашова И.Ю. Работа логопеда c семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья: [Электронный ресурс]: учебное пособие / / Электрон. текст. дан. (2,55 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020. – 86 с.
5. Серебренникова С.Ю.. Соколова И.О. Организация, содержание и планирование логопедической работы с младшими школьниками (АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1): Учебно-методическое пособие/ С.Ю. Серебренникова, И.О. Соколова. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2020. - 80 с.

По теме 111-14-308. Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья проведена Всеросиийская научно-практическая конференция с международным участием «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», в рамках подготовки которой был издан сборник научных трудов, индексированный в РИНЦ.

**2) Информация о формах организации научных исследований в подразделении**

Научные исследования осуществляются в форме психолого-педагогического изучения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, анкетирования педагогов, родителей.

**3) Разработка проблем высшей школы (научные исследования по проблемам высшего профессионального образования и повышения его эффективности).**

Статья Е.Л. Инденбаум «Инклюзивная компетентность педагога как ресурс современного педагогического образования» (WoS) решает задачи подготовки магистрантов. Она содержит как обобщение уже имеющегося опыта, так и обсуждение наиболее проблемных аспектов, авторскую модель инклюзивной компетентности и перспективу ее формирования.

Еще 2 статьи опубликовано в ведущем научном журнале Дефектология. Они посвящены актуальнейшей проблеме преподавания будущим логопедам психолого-педагогической диагностики детей с речевыми нарушениями. Вскрываются «болевые точки» - недочеты в деятельности практикующих логопедов. Суть статей, являющихся обязательными для всех студентов при изучении УД «Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями», заключается в попытке преодолеть недостаточную компетентность логопедов за счет представления как возможной типологии логопедических диагнозов с обоснованием критериев для их выставления, так и методик, позволяющих это делать практически. Статья подготовлена в соавторстве с ведущим логопедом ИКП РАО О.Е. Грибовой, оба автора являются членами редакционной коллегии журнала «Дефектология».

Пособие «Социокультурная реабилитация и мониторинг развития обучающихся с особыми образовательными потребностями» соответствует по своему названию дисциплине, включенной в учебный план подготовки магистрантов по ВСЕМ направлениям педагогического образования. Проблемы мониторинга разрабатывались лично автором, составляли суть Госзаданий Минобрнауки 2017 и 2018 года. Рецензия на пособие дана зам.директора по науке ИКП РАО И.А. Коробейниковым. Материал пособия охватывает ВСЕ категории обучающихся с ОВЗ. Аналогов оно не имеет, потому что написано с учетом и новых научных данных, и новых образовательных реалий. Следует отметить, что в подготовке пособия принимали участие доц. Н.В. Заиграева (параграф 2.3) и преподаватель Е.Н. Елисеева (глава 8). В подготовке вопросов и заданий по каждой теме участвовали все доценты, ведущие практические занятия по предмету (Н.В. Заиграева, А.А. Гостар, И.О. Позднякова, Л.А. Самойлюк).

Еще одно пособие «Психология дизонтогенеза и основы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», подготовленное в соавторстве с А.А. Гостар, также подготовлено для ВПЕРВЫЕ читаемой дисциплины и не имеет аналогов. В этом пособии содержится авторская типология детей с отставанием в развитии. Кроме того, оно фактически впервые включает данные о детях с ТМНР, СДВГ, нарушениями поведения, что востребовано, но не было обобщено ранее. Кроме одноименного предмета пособие «закрывает» предмет «магистратуры «Консультирование родителей и педагогов по клиническим аспектам нарушений развития», его материал следует актуализировать при изучении еще ряда дисциплин бакалавриата и магистратуры. Следует также отметить, что объем этих двух пособий составляет более 20 печатных листов. Причем первое написано с позиций педагогики, а второе – психологии, материал пособий не дублируется.

Одной из самых актуальных тем в дефектологических научных поисках является помощь детям с ТМНР, которую разрабатывает Е.Н. Елисеева. Ею проводится исследование индивидуализации обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, результаты которого опубликованы в статье, подготовленной совместно с ФРЦ «Центр лечебной педагогики» (г.Псков) в рецензируемом журнале. Материалы исследования внедрялись в образовательный процесс (дисциплины «Введение в профессию дефектолога», «Работа логопеда и психолога с детьми, имеющими тяжелые нарушения развития»), а также практику психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (озвучивались на семинарах для педагогов-практиков Иркутской области и других регионов РФ).

И.Ю. Мурашовой ранее в кандидатской диссертации был представлен инновационный подход к оценке механизмов восприятия детьми с речевыми нарушениями учебного материала. Эти данные легли в основу учебной дисциплины «Психокоррекция нарушений развития с использованием инновационных подходов» и к ней разработано методическое обеспечение в виде одноименного пособия, изданного московским издательством «Знание». Второе пособие «Работа логопеда c семьей ребенка с ОВЗ» издано также к одноименной дисциплине. Помимо этого, разработаны научные подходы к коррекции недостатков повествовательных навыков у детей с речевой патологией, используемые в преподавании дисциплины «Организация и содержание работы логопеда в детском саду», Обобщены и проанализированы научные основания для дифференциации понятий «Общее недоразвитие речи» и «Системное недоразвитие речи». Теоретические положения статьи обсуждаются на дисциплинах Методика развития речи (специальная), Методика развития речи на логопедических и психокоррекционных занятиях, используются студентами в ходе подготовки КР и ВКР. Для написания литературных обзоров, а также для преподавания психологических дисциплин значима статья по профессиональным предпочтениям подростков, содержащая новые эмпирические данные.

Такие же новые эмпирические данные, значимые для преподавания психологических дисциплин, связанных с консультированием и психокоррекцией приводятся в статье И.О. Поздняковой (Scopus).

В публикациях С.Ю. Серебренниковой и И.О. Соколовой освещены вопросы логопедического сопровождения детей дошкольного и школьного возраста; дополнены и уточнены вопросы дифференциации и индивидуализации логопедической работы, как наиболее приоритетные в современной теории и практике логопедии. Материал публикаций вносит вклад в научно-методическое сопровождение подготовки бакалавров профилей «Логопедия», «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ». Материал статей и пособий может использоваться студентами при написании КР и ВКР для научного обзора проблематики исследований, а также дополняет методическое обеспечение дисциплин: «Логопедия», «Логопедические технологии», «Работа логопеда с детьми разного возраста». Изданное пособие дополняет материал учебных дисциплин: «Логопедическая коррекция нарушений письма и чтения», «Методика обучения русскому языку и логопедическая коррекция нарушений письма и чтения», «Работа логопеда с младшими школьниками», «Применение игр в логопедической работе с младшими школьниками», пособие дополняет и систематизирует четкие алгоритмы логопедической диагностики и коррекции в деятельности учителя-логопеда школьной образовательной организации; пособие также поможет студентам систематизировать сведения о нормативной документации деятельности логопеда в условиях реализации инклюзивного образования.

**4) Научно-исследовательская деятельность студентов (охарактеризовать формы, методы организации и т.п., а также результаты 2020 г.).**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ
В 2020 ГОДУ**

**Участие студентов в конференциях 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конференции | Место Дата | Кол-во студ. ИГУ | Количество участников | Количество докладов(студенческих) |
| **Всероссийские конференции** |
| XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации»  | г. Тамбов, 18 ноября 2020 г. | 2 | - | 2 |
| Декада науки, в рамках 74 смотра студенческих научно-исследовательских работ | г. ИркутскПИ ИГУапрель 2020 г. | 34 |  | 34 |

**Участие студентов ИГУ в конкурсах 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Место проведения | Дата | Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места  |
| **Всероссийские** |
| IX Всероссийский конкурс «Современные проблемы дефектологии глазами студента» | г. Тамбов | 18.11.2020 | Диплом I местоАлферова Надежда ПавловнаДиплом II местоИванова Екатерина Сергеевна |

**Олимпиады, в которых принимали участие студенты ИГУ\_2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование олимпиады | Место проведения | Дата | Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места  |
| **Всероссийские** |
| Всероссийская олимпиада «Я – профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (очный заключительный этап) | Красноярск | 03.02. 2020 | Савченко Ольга Витальевна (сертификат участника в очном заключительном этапе) |

**В отчетном году студентами получено 10 дипломов и 26 грамоты за НИРС**

**Дипломы конкурсов**

1. Алферова Н.П. Диплом I место за участие в IX Всероссийском конкурсе «Современные проблемы дефектологии глазами студента» (г. Тамбов, 18.11.2020) Научный руководитель: д. психол. н., профессор Е.Л. Инденбаум.
2. Иванова Е.С. Диплом II место за участие в IX Всероссийском конкурсе «Современные проблемы дефектологии глазами студента» (г. Тамбов, 18.11.2020) научный рук-ль – к.психол.н. Позднякова И.О.

**Дипломы прочие**

1. Балыкина Мария Михайловна Диплом III место за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Экономические представления младших школьников с отставанием в интеллектуальном развитии». научный рук-ль: к. психол. н., доцент Гостар А.А.
2. Дерина Дарья Сергеевна Диплом III место за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Представления о межличностных отношениях сверстников у подростков с задержкой психического развития». Научный руководитель: к.психол.н., И.О. Позднякова.
3. Зарукина Наталья Викторовна Диплом I место за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Влияние представлений о социально-неодобряемом поведении на психосоциальную адаптированность подростков с разным уровнем интеллекта». Научный руководитель: д. психол. н., профессор Е.Л. Инденбаум.
4. Кошкина Дарья Владимировна Дипломом III место за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС "Характеристика базовых перцептивных действий у обучающихся с тяжелыми формами интеллектуальной недостаточности", научный рук-ль: д. психол. н., профессор Инденбаум Е.Л.
5. Пискун Ангелина Сергеевна Дипломом I место за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС "Аффективный компонент продуктивности у обучающихся с тяжелыми формами интеллектуальной недостаточности", научный рук-ль: к. психол. н., доцент Гостар А.А.
6. Томилова Екатерина Александровна Диплом III место за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме «Характеристика ошибок при составлении и написании сложных слов у обучающихся в средних классах речевой школы», научный рук-ль: к. психол. н., доцент Мурашова И.Ю.
7. Хлябина Татьяна Максимовна Диплом II место за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Сравнительная характеристика представлений о социальной успешности подростков с интеллектуальными нарушениями в разных условиях обучения». Научный руководитель: д. психол. н., профессор Е.Л. Инденбаум.
8. Щербатова Арина Сергеевна Дипломом II место за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС "Притязания на социальное признание подростков с отставанием в интеллектуальном развитии", научный рук-ль: к. психол. н., доцент Гостар А.А.

**Грамоты**

1. Александрова Анастасия Алексеевна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Характеристики половозрастной идентификации у подростков с разным уровнем интеллектуального развития». Научный руководитель – к.психол.н., И.О. Позднякова.
2. Алферова Надежда Павловна, тема доклада: «Социальные ценности в представлениях подростков с отставанием в интеллектуальном развитии», научный рук-ль - д. психол. н., профессор Инденбаум Е.Л.
3. Андреева Юлия Александровна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Гендерные стереотипы в представлениях подростков с нарушением интеллекта». Научный руководитель – к.психол.н., доцент Н.В. Заиграева.
4. Бадальянц Алина Валерьевна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Состояние компонентов познавательной деятельности детей 5-9 лет с тяжелыми расстройствами развития». Научный руководитель – д. психол. н., профессор Е.Л. Инденбаум.
5. Знаменщикова Елена Олеговна, тема доклада: «Характеристика обращения за помощью, как компонента коммуникативной компетентности детей с нарушениями речи», научный рук-– к.психол.н., Самойлюк Л.А.
6. Зюзькова Татьяна Павловна, тема доклада: «Отношение к родителям у младших школьников с нарушениями речи», научный рук-ль – к.психол.н., Самойлюк Л.А.
7. Иванова Екатерина Сергеевна, тема доклада: «Самооценка коммуникативной успешности подростков с отставанием в интеллектуальном развитии» научный рук-ль – к.психол.н., Позднякова И.О.
8. Каменева Анастасия Алексеевна, тема доклада: «Состояние моторных функций у старших дошкольников с минимальными дизартрическими расстройствами», научный рук-ль – к.психол.н., доцент Мурашова И.Ю.
9. Котова Кристина Жафаровна, тема доклада «Представления о материальном благополучии у подростков с нарушением интеллекта», научный рук-ль – к.психол.н., Позднякова И.О.
10. Лагерева Анастасия Игоревна, тема доклада: «Понимание фраз с многозначными словами, обучающимися начальных классов речевой школы», научный рук-ль – к.психол.н., доцент Серебренникова С.Ю.
11. Марценюк Анастасия Владимировна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Работа с дошкольниками, имеющими нарушения речи, над составлением рассказов о семье». Научный руководитель – к.психол.н., доцент С.Ю. Серебренникова.
12. Минеева Светлана Алексеевна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Притязания на социальное признание младших школьников с разными вариантами нарушений развития». Научный руководитель – к.психол.н., доцент А.А. Гостар.
13. Морозова Светлана Сергеевна, тема доклада: «Самооценка результатов деятельности младших школьников с ЗПР», научный рук-ль – к.психол.н., Позднякова И.О.
14. Музыченко Дарья Анатольевна, тема доклада: «Телевизионные предпочтения подростков с отставанием в интеллектуальном развитии», научный рук-ль – к.психол.н., доцент Гостар А.А.
15. Пантелеева Елизавета Андреевна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Недостатки письма у младших школьников с  нарушениями опорно-двигательного аппарата». Научный руководитель – к.психол.н., доцент И.Ю. Мурашова.
16. Полежаева Наталья Сергеевна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС«Предикторы успешности формирования чтения у младших школьников с задержкой психического развития». Научный руководитель – к.психол.н., доцент С.Ю. Серебренникова.
17. Пронина Ксения Александровна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Предпосылки профессионального самоопределения у подростков с интеллектуальными нарушениями». Научный руководитель – к.психол.н., доцент Н.В. Заиграева.
18. Романенко Юлия Викторовна, тема доклада: «Соблюдение норм этикета как показатель коммуникативной компетентности младших школьников с речевыми нарушениями», научный рук-ль – к.психол.н., Самойлюк Л.А.
19. Рыженко Софья Сергеевна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Понимание морально-нравственных норм младшими школьниками с отставание в интеллектуальном развитии». Научный руководитель – д. психол. н., профессор Е.Л. Инденбаум.
20. Сафарчева Юлия Сергеевна, тема доклада: «Речевые ошибки в творческих письменных работах младших школьников», научный рук-ль – к.психол.н., доцент Мурашова И.Ю.
21. Ситникова Елена Анатольевна, тема доклада: «Состояние морфологических навыков у обучающихся 3-4 классов с дисграфией», научный рук-ль – к.психол.н., доцент Серебренникова С.Ю.
22. Солдатенко Евгения Игоревна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Предпосылки полоролевой социализации дошкольников с речевым недроразвитием». Научный руководитель – к.психол.н., доцент Н.В. Заиграева.
23. Староверова Виталия Вадимовна, тема доклада: «Характеристика смыслового репродуцирования текстов младшими школьниками с ЗПР», научный рук-ль – к.психол.н., доцент Гостар А.А.
24. Табанакова Ксения Алексеевна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Ошибки на письме у обучающихся 3-4 классов с нарушениями речи». Научный руководитель – к.психол.н., доцент И.Ю. Мурашова.
25. Черных Мария Владиславовна, тема доклада: «Отношение к учебному процессу младших школьников с нарушением интеллекта в общеобразовательной школе», научный рук-ль – к.психол.н., доцент Заиграева Н.В.
26. Чудаева Дарья Олеговна за представление доклада на 74 смотре студенческих научно-исследовательских работ по теме НИРС «Представления о конфликте и способах его разрешения у подростков с отставанием в интеллектуальном развитии». Научный руководитель – ст.преподаватель К.Г. Логунова. Консультант – д. психол. н., профессор Е.Л. Инденбаум.

**Благодарности**

1. Савченко Ольга Витальевна – благодарственное письмо за участие воВсероссийской олимпиаде «Я – профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (очный заключительный этап).

**Статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК (не входящие в Web of Science, Scopus)**

1. Мурашова И.Ю., **Коронотова А.И.** Недостатки повествовательных навыков у детей с речевой патологией // Дошкольное воспитание, 2020. – № 5. – С. 79-86.
2. Мурашова И.Ю., **Хрисанова А. А.** Профессиональные предпочтения слабоуспевающих подростков с разным уровнем коммуникативной способности // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2020. Т. 31. С. 96–105.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ (не входящие в группы ВАК, Web of Science, Scopus)**

**Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах.**

1. **Алферова Н.П.** Социальные ценности в представлениях подростков с отставанием в интеллектуальном развитии // Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации [Электронный ресурс]: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. 18-19 ноября 2020 года: в 3 ч. Ч. I / М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Держа-вина»; отв. ред. А.А. Андреева, И.В. Смолярчук. – Электрон. дан. (1 файл). – Тамбов, 2020. – Режим доступа: https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib605.pdf. ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Гостар А.А., **Савченко О.В.** Представления о государственности у подростков с задержкой психического развития как показатель становления социальной компетентности // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. 20–21 марта 2020 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под науч. ред. Е. Л. Инденбаум]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. – С. 127-133.
3. Заиграева Н.В., **Хацкевич Л.С.** Изучение и рекомендации для формирования умений самопрезентации у слабовидящих обучающихся // Организация психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Биробиджан, 23 октября 2020 / под науч. ред. И.А. Емельяновой; Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2020. – С. 52-60.
4. **Иванова Е.С.** Самооценка коммуникативной успешности у подростков с отставанием в интеллектуальном развитии // Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации [Электронный ресурс]: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. 18-19 ноября 2020 года: в 3 ч. Ч. I / М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Держа-вина» ; отв. ред. А.А. Андреева, И.В. Смолярчук. – Электрон. дан. (1 файл). – Тамбов, 2020. – Режим доступа: https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib605.pdf. ограниченный. – Загл. с экрана.
5. Позднякова И. О., **Беллуян А. М.** Субъективное восприятие отношения к себе у младших школьников с задержкой психического развития, находящихся в разных образовательных условиях // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф, 2020. - С. 163-165.
6. Позднякова И. О., **Чигринская А. М.** Коррекция недостатков моторного развития обучающихся с умеренной отсталостью средствами бумагопластики // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф, 2020. - С. 166-169.

**5) Сведения о наиболее значимых результатах НИР и разработок.**

Все публикации в статьях журналов, входящих в перечень ВАК имеют научную ценность.

Часть 2.

Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках Основных научных направлений университета.

**Подразделение:** Педагогический институт

**Научное направление:** Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (кафедральная тема)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатель** | **Подробная характеристика показателя** |
| 1 | Ведущие ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному направлению | Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. кафедрой ККНДР.Гостар А.А., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР. Позднякова И.О., к.психол. наук, доцент кафедры ККНДР. Серебренникова С.Ю., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР. Нодельман В.И., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.Самойлюк Людмила Александровна, к.психол. наук, доцент кафедры ККНДР. Мурашова Ирина Юрьевна, доцент. Логунова К.Г., ст. преподаватель кафедры ККНДР.Старшинова Е.О., к.мед. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР. Заиграева Надежда Викторовна, к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР. Соколова И.О., ст. преподаватель кафедры ККНДР.Соломина Н.И., ст. преподаватель кафедры ККНДР.Кузнецова Виктория Евгеньевна ст. преподаватель кафедры ККНДР. Елисеева Екатерина Николаевна, преподаватель кафедры ККНДР.  |
| 2 | Защита докторских диссертаций за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 (полные данные) | - |
| 3 | Защита кандидатских диссертаций за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 (полные данные) | - |
| 4 | Список изданных (вышедших из печати) монографий за период 01.01.2020 по 31.12.2020 (полные данные) | - |
| 5 | Количество изданных статей в реферируемых журналах в 2020 (числовые данные) | В российских журналах – 7 статей |
| 6 | Патенты, лицензии, зарегистрированные программы, базы данных за период 01.01.2020 по 31.12.2020 разработки, выполненные по данному научному направлению (полные данные) | - |