**Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития**

**Публикации за 2023 г.**

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

Indenbaum, E.L., Gostar, A.A., Pozdnyakova, I.O. (2022). Technology for Monitoring Socially Significant Skills of Schoolchildren with Temporary and Mild Intellectual and Developmental Disabilities. In: Arinushkina, A.A., Korobeynikov, I.A. (eds) Education of Children with Special Needs . Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-13646-7_11> (Q4)

**Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

1. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А. Исследования в контексте сопровождения образования и социализации обучающихся с отставанием в развитии: история и современность иркутской специальной психологии // Дефектология. 2023. – №5. – С. 27–37.
2. Мурашова И.Ю., Абдрахманова Р.А. Вербализация временных представлений в лексике наречий у детей 6–7 лет с речевыми нарушениями // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2023. – Т. 44. – С. 57–69.
3. Мурашова И.Ю., Черных В.Я. Развитие речевого дыхания в коррекции дефектов звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией // Педагогический ИМИДЖ. – 2023. – Т. 17. – № 1 (58). – С. 103–119.
4. Позднякова И.О., Блинова Е.А. Представления родителей, воспитывающих дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, об их последующем школьном обучении // Общество: социология, психология, педагогика, 2023. – № 3 (107). – С. 63–69.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Заиграева Н.В., Бобошина А.А. Речевая тревога в процессе овладения чтением у младших школьников с задержкой психического развития // Наследие В.И. Лубовского и современные тенденции развития специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений ... февральские чтения». – Курск, 2023. – С. 184–190. https://[elibrary.ru›item.asp?id=53946780](https://elibrary.ru/item.asp?id=53946780&ysclid=lpy8obijh0461247598)
2. Заиграева Н.В., Марченко С.Д. Особенности полоролевого поведения умственно отсталых мальчиков из неполных семей // Наследие В.И. Лубовского и современные тенденции развития специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений ... февральские чтения». – Курск, 2023. – С. 191–197. https://[elibrary.ru›tbwliu](https://elibrary.ru/tbwliu?ysclid=lpy8r5jvlh94189172)
3. Заиграева Н.В., Хайрюзова Н.А. Педагогические условия привития интереса к чтению у младших школьников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности // Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном специальном образовании: сборник материалов Всероссийского научно-образовательного форума / под науч. ред. канд. пед. наук И.А. Емельяновой; Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема, 2023. – С. 133–144. https://[elibrary.ru›qohwtp](https://elibrary.ru/qohwtp?ysclid=lpy8t8o4o0696609061)
4. Тутурина А.Д., Серебренникова С.Ю. Логопедические характеристики депривированных детей 3-4-грода жизни // Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник материалов IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, 16 марта 2023 года. – С. 481–485.