**Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития**

**Публикации за 2017 г.**

**Статьи в изданиях из списка ВАК**

Богомолова М.И. Интерактивные формы работы с родителями младших школьников / М.И. Богомолова, Н.В. Заиграева // Начальная школа. – 2017. – № 10. – С. 14–17.

Заиграева Н.В. Полоролевые типы и совладающее поведение матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом / Н.В. Заиграева, И.В. Якунина // Дефектология. – 2017. – № 5. – С. 53–61.

Инденбаум Е.Л. Взаимодействие специалистов образовательной организации в оценке успешности формирования сферы жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ / Е.Л. Инденбаум, Л.А. Самойлюк // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. –  2017. – № 4. – C. 9–17.

Инденбаум Е.Л. Детерминанты эмоционального неблагополучия дошкольников с когнитивными и речевыми нарушениями и психолого-педагогические рекомендации для его коррекции / Е.Л. Инденбаум, В.В. Коняева // Педагогический ИМИДЖ. – 2017. – № 4.

Инденбаум Е.Л. Проблемы оценки личностных результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможные подходы к их решению (сообщение 1) / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар, И.О.Позднякова, В.Е. Кузнецова // Дефектология. – 2017. – № 6. – С. 10–21.

Мурашова И.Ю. Диагностика индивидуальной структуры полимодального восприятия детей с общим недоразвитием речи / И.Ю. Мурашова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 2 (56), Ч. 3. – С. 70–74.

Мурашова И.Ю. Полимодальное восприятие младших школьников с задержкой психического развития / И.Ю. Мурашова, В.А. Бандурина // Известия Иркутского государственного университета, 2017. – Т.20, серия «Психология», С. 39 – 44.

Мурашова И.Ю. Дифференциация видов логопедической диагностики / И.Ю. Мурашова // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 7. – С. 64–70.

Мурашова И.Ю. Проблема оценки личностных результатов образования младших школьников с лёгкой умственной отсталостью / И.Ю. Мурашова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 11 (65), Ч. 2. – С. 122–125.

Самойлюк Л.А. Содержание и приемы работы психолога в коррекционной школе для детей с тяжелыми нарушениями речи / Л.А. Самойлюк // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – № 5. – С. 26–32.

**Статьи и тезисы в системе РИНЦ**

Заиграева Н.В. Комплексная работа специалистов над преодолением нарушений чтения у детей с речевой тревожностью / Н.В. Заиграева, О.И. Кондакова // Образование, здравоохранение, культура, демография: социальные проблемы современного общества: сборник науч. трудов по материалам Междунар. науч.-практ. конф. – М.: НОО «Профессиональная наука», 2017. – С.130–140. URL: http://scipro.ru/wp-content/uploads/2017/08/collect\_socio\_20082017.pdf

Мурашова И.Ю. Исследование предпосылок к овладению процессом чтения детей седьмого года жизни с общим недоразвитием речи / И.Ю. Мурашова, Е.В. Поторочина // Новая наука: опыт, традиции инновации: международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции от 12.04.2017 / в 2 ч. Ч.2- Стерлитамак: АМИ, 2017. – № 4-3-2. – С. 63–65.

Мурашова И.Ю. Исследование связной речи и обучение рассказыванию старших дошкольников с речевым недоразвитием / И.Ю. Мурашова, Е.М. Гирина // Новая наука: стратегии и векторы развития: международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции от 08.04.2017 / в 2 ч. Ч.2- Стерлитамак: АМИ, 2017. – № 4-3-2. – С. 94-97.

Мурашова И.Ю. Нервно-психическое развитие депривированных детей раннего возраста с поражением центральной нервной системы и коррекция отставаний / И.Ю. Мурашова, А.А. Мурашова // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. - 2017. – № 3. URL: http://ce.if-mstuca.ru/index.php/2017-3

Мурашова И.Ю. Проблема диагностики речевых нарушений детей с вторичным системным недоразвитием речи / Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 65–67.

**Статьи и тезисы в других изданиях**

Заиграева Н.В. Полоролевые представления у слабослышащих младших школьников и подростков / Н.В. Заиграева // Детство, открытое миру: сборник материалов Всерос. научно-практич. конференции. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2017. – С. 204–208.

Новикова Е.В. Мотивационные стратегии подростков с разными вариантами нарушения развития / Е.В. Новикова // Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта 2017 года), Красноярск: Изд-во Education & Science – 2017», 2017. – С. 68–71.

**Аспирантские, магистерские и студенческие публикации, выполненные под руководством сотрудников кафедры**

Андреева М.В. Состояние полимодального восприятия у дошкольников с общим недоразвитием речи / М.В. Андреева // Право. Экономика. Общество: м-лы науч.-прак. конференции. – Иркутск. : ООО «СИДПО», 2017. – С. 19–21. (руководитель – Л.А. Самойлюк).

Кондакова О.И. Помощь педагога, логопеда и психолога в преодолении нарушений чтения у младших школьников с речевой тревожностью / Н.В. Заиграева, О.И. Кондакова // Психолого-педагогические проблемы общего, инклюзивного и специального образования: материалы междунар. заочной науч.-практич. конф. г. Биробиждан, Постулат. – 2017. №10s (2017).

URL: <http://e-postulat.ru/index.php/Postulat/issue/view/26> (руководитель – Н.В. Заиграева).

Хацкевич Л.С. Вербальная и невербальная самопрезентация слабовидящих младших школьников / Л.С. Хацкевич // Современные проблемы дефектологии глазами студента. Материалы VІ Всероссийского конкурса студенческих публикаций в рамках ХІ Всероссийской научно-практической конференции «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017. – С.203–206. (руководитель – Н.В. Заиграева).