**Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития**

**Публикации за 2018 г.**

**Монографии**

Заиграева Н. В. Гендерные аспекты социализации подростков с девиантным поведением // Академическая и практическая психология в российском образовании: теоретико-методологические подходы [Электронный ресурс] : коллективная монография. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2018. – С. 25–51. URL: <http://scipro.ru/conf/monographpsychology.pdf>

Заиграева Н. В. Гендерные характеристики родителей в условиях воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Современная наука: теоретические, практические и инновационные аспекты развития: коллективная монография / отв. ред. О. П. Чигшева. В 9-ти томах. – Том 2. – Ростов-на-Дону: Издательство Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество». – 2018. – С. 58–102.

Мурашова И. Ю. Полимодальное восприятие дошкольников: как повысить эффективность преодоления недоразвития речи: монография / И. Ю. Мурашова. – Ставрополь: Логос, 2018. – 276 с.

**Сборники научных трудов**

Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – 88 с.

**Статьи в изданиях из списка ВАК**

Заиграева Н. В. Совладающее поведение матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом различной степени тяжести / Н. В. Заиграева, И. В. Якунина // Дефектология. – 2018. – № 2. – С. 38-46.

Заиграева Н. В. Школьная неуспешность. Анализ проблем современных первоклассников / Н. В. Заиграева // Начальная школа. – 2018. – № 4. – С. 3-7.

Инденбаум Е. Л. Практическая реализация процедуры оценки личностных результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Е. Л. Инденбаум, И. О. Позднякова // Человек. Общество. Инклюзия. – 2018. – № 3 (35). – С. 90-96.

Инденбаум Е. Л. Проблемы оценки метапредметных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможные подходы к их решению. Сообщение 2 / Е. Л. Инденбаум, И. О. Позднякова, Л. А. Самойлюк, И. О. Соколова // Дефектология. – 2018. – № 2. – С. 26-37.

Коробейников И. А. Мониторинг жизненной компетенции обучающихся с легкой умственной отсталостью: проблемные аспекты и пути решения / И. А. Коробейников, Е. Л. Инденбаум // Дефектология. – 2018. – № 4. – С. 13–21.

Мурашова И. Ю. Актуальные вопросы организации работы современного психолого-медико-педагогического консилиума / И. Ю. Мурашова // Педагогика и психология образования. – 2018. – № 3. – С. 114-127.

Мурашова И. Ю. Проблема постановки логопедических заключений у дошкольников с ОВЗ с вторичными тяжелыми нарушениями речи / И. Ю. Мурашова // Дошкольное воспитание. – 2018. – № 6. – С. 67-73.

Серебренникова С.Ю., Гостар А.А. Психолого-педагогические аспекты мониторинга личностных результатов образования обучающихся с задержкой психического развития // Педагогический ИМИДЖ, 2018. – № 4. – С. 142-149.

**Статьи и тезисы в системе РИНЦ**

Мурашова И. Ю. Диагностика ведущей сенсорно-перцептивной модальности старших дошкольников с задержкой психического развития / И. Ю. Мурашова, К. В. Лыткина // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. – 2018. – № 2. – С. 274-281. URL: <http://ce.if-mstuca.ru/index.php/2018-2>

**Статьи и тезисы в других изданиях**

Андреева М. В. Состояние компонентов готовности к школьному обучению дошкольников с речевым недоразвитием при разной структуре полимодального восприятия / М. В. Андреева, Л. А. Самойлюк // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 16-18.

Губанова Т. И. Состояние мелодико-интонационной стороны речи, как фактор коммуникативной успешности дошкольников с отставанием в речевом и интеллектуальном развитии / Т. И. Губанова, С. Ю. Серебренникова // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С.30-32.

Заиграева Н. В. Гендерная идентичность слабовидящих младших школьников и подростков // Современная психология и педагогика: сборник материалов XІІ  международной научно-практической конференции / Н. В. Заиграева, А. А. Стрекаловская. – Новосибирск. – Изд. «СибАк», 2018. – С. 89-94.

Инденбаум Е. Л. Психолого-педагогическая диагностика достижений обучающихся с тяжелыми формами нарушений интеллекта / Е. Л. Инденбаум, Е. Н. Елисеева // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования. – 2018.

Инденбаум Е. Л. Индивидуальный образовательный маршрут: реальность и потенциал / Е. Л. Инденбаум, А. К. Костин // Практики развития: индивидуальная инициатива в новом образовательном пространстве. – 2018. – С. 10-19.

Инденбаум Е.Л. Inclusion Education(case, status, etc.) of students with disabilities in the Siberia and Yakutia (Russian Federation) / Е.Л. Инденбаум // Intensiv Educational Practics in East Asia. – 2018. – С. 109-152.

Логунова К. Г. Эмоциональные и когнитивные компоненты представлений об окружающем мире у детей с легким психическим недоразвитием // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С.48-49.

Мурашова И. Ю. Диагностика и развитие полимодального восприятия как средство повышения эффективности психолого-педагогической коррекции при нарушениях речи // Психологическая наука и практика в образовании / [Электронный ресурс]: материалы Пятой конф. психологов образования Сибири. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018. – С. 386-393.

URL: <https://elibrary.ru/download/elibrary_35131617_56003549.pdf>

Мурашова И.Ю. Состояние слухоречевой памяти обучающихся первых классов речевой школы / И. Ю. Мурашова, Ю. А. Павлова // Материалы докладов XVII международной научно-практической конференции «Академическая наука – проблемы и достижения» н.-и. ц. «Академический» 15-16 октября 2018 / North Charleston, SC, USA: CreateSpace, 2018. – С. 68-73.

Серебренникова С. Ю. Особенности понимания значений слова дошкольниками с речевым недоразвитием // Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия: Методический сборник по материалам Международного симпозиума, 23-26 августа 2018 / Под общ. ред. А. А. Алмазовой, А. В. Лагутиной, Л. А Набоковой, Е. Л. Черкасовой. – М., 2018. – С. 265-267.

Серебренникова С. Ю. Психологические аспекты комплексного сопровождения младших школьников с нарушениями письма / Психологическая наука и практика: инновации в образовании [Электронный ресурс] : материалы Пятой конф. психологов образования Сибири. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018.- С. 407-412. URL: <https://elibrary.ru/download/elibrary_35131617_56003549.pdf>

 **Аспирантские, магистерские и студенческие публикации, выполненные под руководством сотрудников кафедры**

Агапитова В. А. Позиции родителей, имеющих детей с задержкой психического развития в период подготовки к школе // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 12-14. (руководитель – Н.В. Заиграева).

Акинина М. С. Работа логопеда с обучающимися, имеющими речевое недоразвитие, над пониманием учебных текстов // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 14-15. (руководитель – С.Ю. Серебренникова).

Бездетко Е. А. Представления о родителях подростков с интеллектуальной недостаточностью // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 18-19. (руководитель – Н.В. Заиграева).

Беллуян А. М. Понимание отношения к себе младшими школьниками с трудностями развития в разных образовательных условиях // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 19-21. (руководитель – И.О. Позднякова).

Близнец А. В. Формирование игровых предпочтений и интереса к занятиям у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 21-23. (руководитель – А.А. Гостар).

Блинова Е.А. Совершенствование диалогической речи старших дошкольников с речевым недоразвитием // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 23-25. (руководитель – И.О. Позднякова).

Большакова Е. В. Работа логопеда и воспитателя по формированию навыков словоизменения у дошкольников с речевым недоразвитием // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 25-27. (руководитель – Е.Л. Инденбаум).

Бондаревская А. И. Работа логопеда над совершенствованием темпо-ритмической стороны речи дошкольников // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 27-28. (руководитель – С.Ю. Серебренникова).

Вершинская С. П. Развитие ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, как потенциальный фактор родительского отношения // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 28-30. (руководитель – О.В. Шелкунова).

Гурова Т. С. Работа логопеда и воспитателя по формированию навыков словообразования у дошкольников с речевым недоразвитием // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 32-34. (руководитель – Н.В. Заиграева).

Дудина Е. С. Деловая коммуникация умственно отсталых подростков и возможности коррекции ее недостатков // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 34-35. (руководитель – Е.Л. Инденбаум).

Елисеева Е. Н. Диагностика предметно-практических действий обучающихся с ментальными нарушениями // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 35-37. (руководитель – Е.Л. Инденбаум).

Елкина В. Е. Адаптация детей с тяжёлой умственной отсталостью к процессу обучения в условиях детского дома-интерната // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 37-39. (руководитель – Л.Ю. Долгих).

Землянухина Д. О. Состояние предпосылок словесно-логического мышления у слабослышащих младших школьников // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 39-40. (руководитель – И.Ю. Мурашова).

Кирсанова П. А. Логопедическая работа по совершенствованию эмоциональной лексики дошкольников с речевым недоразвитием // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 40-42. (руководитель – С.Ю. Серебренникова).

Ключникова Е. О. Состояние моторных функций детей 6-8 лет с разной структурой речевого дефекта и его учет в коррекционно-логопедической работе // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 42-44. (руководитель – С.Ю. Серебренникова).

Ласточкина Е. В. Обучение старших дошкольников с речевым недоразвитием составлению рассказов // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 44-46. (руководитель – И.Ю. Мурашова).

Легунова Л. А. Формирование сложных синтаксических конструкций у дошкольников с речевым недоразвитием // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 46-47. (руководитель – С.Ю. Серебренникова).

Логунова К. Г. Эмоциональные и когнитивные компоненты представлений об окружающем мире у детей с легким психическим недоразвитием // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 47-49. (руководитель – Е.Л. Инденбаум).

Лушова А. А. Развитие речи детей 5-го года жизни с задержкой психического развития // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 49-51. (руководитель – О.В. Шелкунова).

Магдеева Т. С. Совершенствование графомоторных навыков у второклассников с недостатками письма // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 51-52. (руководитель – Н.В. Заиграева).

Малухина О. А. Сравнительная характеристика неподготовленных устных высказываний младших школьников с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 52-55. (руководитель – И.О. Позднякова).

Мамченко В. Н. Экономические представления подростков с разным уровнем интеллекта // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 55-56. (руководитель – Е.Л. Инденбаум).

Мельников Р. А. Полоролевые представления слабослышащих младших школьников и подростков // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 56-59. (руководитель – Н.В. Заиграева).

Мухаметдинова А. С. Понимание юмора подростками с нарушением интеллекта как предпосылка их социализации // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 59-60. (руководитель – Н.В. Заиграева).

Мятлева И. Н. Характеристика навыков чтения младших школьников с дисграфией // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 60-62. (руководитель – С.Ю. Серебренникова).

Плотникова А. Н. Формирование умений самопрезентации у слабовидящих подростков // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 62-63. (руководитель – Н.В. Заиграева).

Полякова Е. А. Готовность к переходу в среднее звено обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 63-65. (руководитель – А.А. Гостар).

Прокофьева Е. А. Работа логопеда с детьми дошкольного возраста над пониманием логико-грамматических конструкций // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 66-67. (руководитель – Л.А. Самойлюк).

Сабирова Ф. Х. Модели поведения младших школьников с задержкой психического развития в конфликтных ситуациях // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 67-68. (руководитель – А.А. Гостар).

Сергеева И. А. Гендерные характеристики матери и ее отношение к ребенку с детским церебральным параличом // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 68-70. (руководитель – Л.А. Самойлюк).

Синица Д. А. Совершенствование навыков связных устных высказываний у старших дошкольников с речевым недоразвитием // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 71-73. (руководитель – И.О. Позднякова).

Соковиков А. В. Психологические предпосылки успешности владения лепкой старшими дошкольниками с разным уровнем познавательной деятельности // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 73-75. (руководитель – А.А. Гостар).

Сушкова И. А. Реализация посреднической функции родителей в работе с дошкольниками в условиях лекотеки // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 75-76. (руководитель – М.А. Сарапулова).

Стрекаловская А. А. Гендерная идентичность слабовидящих младших школьников и подростков // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 76-78. (руководитель – Н.В. Заиграева).

Тарнаева П. М. Работа логопеда над пониманием текстов дошкольниками с речевым недоразвитием // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 78-80. (руководитель – С.Ю. Серебренникова).

Ханхабаева Т. С. Социальная компетентность бурятских подростков с нарушением интеллекта: к постановке проблемы // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 80-84. (руководитель – Е.Л. Инденбаум).

Хацкевич Л. С. Психологические предпосылки и препятствия для адекватной самопрезентации слабовидящих школьников // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 84-86. (руководитель – Н.В. Заиграева).

Якунина И. В. Полоролевые типы и совладающее поведение матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом различной степени тяжести // Качественное образование как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных трудов и докладов научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития / Под ред. Н. В. Заиграевой. – Иркутск : Изд-во Репроцентр А1, 2018. – С. 86-88. (руководитель – Н.В. Заиграева).