

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

**Педагогический институт**

**Кафедра филологии и методики**

****Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

**ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОЛОГИИ**

**В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Региональнаянаучно-практическая конференция**

**«XXVIIIКудрявцевcкиепедагогические чтения»**

**27марта 2021 года**

**ПРОГРАММА**

**ИРКУТСК 2021**

**Форма участия в работе конференции** –дистанционная:

1. Онлайн -доклад (платформа Zoom, регламент -10 минут).
2. Стендовый доклад (размещение на сайте ПИ ИГУ - wwwpi. isu. ru)
3. Онлайн-участие в обсуждении докладов.

**РЕГЛАМЕНТ**

Доклад на заседаниях секции – 10 мин.;обсуждения – 5-10 мин.

**27марта**

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

10.00 ч. (по московскому времени)

**Секция I**

**Лингвистический, общегуманитарный, стратегический, информационный компоненты филологической компетенции и их формирование**

**в процессе обучения русскому языку**

(Подключиться к конференции Zoom<https://us02web.zoom.us/j/85225157492?pwd=MGx4Z1R4YjVMOFU0WFAwYnFuL1hsUT09>, идентификатор конференции:852 2515 7492, код доступа: 003150)

**Председатель** – **Корбут Александра Юрьевна**, д-р фил. наук, профессор кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»;

**Секретарь** – **Бойко Ирина Владимировна**, канд. фил. наук, доцент

кафедры русского филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»

1. **Гаврилова Елена Ивановна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

***Приложение как особый вид определения: трудные и спорные случаи анализа***

2. **Гаврилова Наталья Георгиевна**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 (Иркутск)

***Алгоритм работы с продуктивным заданием (русский язык)***

3. **Горбунова Ирина Евгеньевна**, канд. фил. наук, ст. преподаватель кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» (г. Иркутск)

***«По другую сторону прилавка»: вербализация художественного пространства повести В. Г. Распутина «Дочь Ивана, мать Ивана» лексическими конверсивами***

4. **Гурьева Наталья Юрьевна**, канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва)

***Девербативы и девербативные словосочетания в деловом дискурсе: семантика и прагматика***

5. **Казазаева Марианна Алексеевна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

***«Формы повелительного наклонения супплетивной глагольной пары БЫТЬ / ЕСТЬ в тексте «Повесть временных лет» (по Лаврентьевскому и Ипатьевскому спискам)»***

6. **Калинин Степан Сергеевич**, канд. фил. наук, научный директор научно-образовательного центра русского языка и славянских культур Международного Славянского Института (г. Москва)

***К особенностям категоризации мира в искусственном языке (на примере логико-философского языка Дж. Уилкинса)***

7. **Корбут Александра Юрьевна**, д-р фил. наук, профессор кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

***Диахронический контраст содержания концепта «ДЕНЬГИ» в русской картине мира***

8. **Литвинова Светлана Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени И. И. Куимова» (г. Нижнеудинск, Иркутская обл.)

***Формирование основ проектной и исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы***

9. **Матвеева Наталья Ивановна**, аспирант, преподаватель кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

***Современный речевой этикет: эволюция или деградация?***

10. **Москвитина Татьяна Семёновна**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 (г.Черемхово, Иркутская обл.)

***Шаг школы в смешанное обучение: эффективность использования модели «Ротация станций» в преподавании русскому языку***

11. **ОгдоноваЦыренаЦыцыковна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

***Концептуальное картирование как методический прием в практике вузовского образования (на примере дисциплины «Теория языка»)***

12. **Орлова Ольга Анатольевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

***Инновационные методы преподавания русского языка и литературы***

13. **Роженцова Лилия Николаевна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

***Современное русское письмо как культурно-историческое наследие***

14. **Секерина Маргарита Александровна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

***Дискурс современной социальной утопии***

15. **Шерстяных Инна Валерьевна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

***К определению понятия «сочинение-рассуждение»***

16. **Ширманова Ирина Викторовна**, **Калашникова Римма Ависовна**, учителя русского языка и литературы МОУ СОШ №12(г. Усолье–Сибирское, Иркутская обл.)

***Продвижение учителя в цифровом образовании в ходе проектной и исследовательской деятельности с помощью образовательного веб-квеста***

**Секция II**

**Теория литературы и современные технологии**

**в литературном образовании**

(Подключиться к конференции Zoom<https://us02web.zoom.us/j/88045629244?pwd=ajBjTlBKcjg4ZEI0eVdNbldEbForQT09>, идентификатор конференции:880 4562 9244, код доступа: 973506)

**Руководитель** – **Сосновская Ирина Витальевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»;

**Секретарь** – **Казорина Анна Владимировна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»

1. **Арсентьева Ирина Геннадьевна**, магистрант ПИ ИГУ, учитель русского языка и литературы МОУ Иркутского районного муниципального образования «Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный» (г. Иркутск)

***Методика применения текстов «новой природы» на уроках литературы***

2. **Блоха Валентина Валерьевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени И. И. Куимова» (г. Нижнеудинск, Иркутская обл.)

***Создание электронной книги как одна из форм проектной деятельности по литературе***

3. **Граф Анна Родионовна,** преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ ИО АТОПТ (г. Ангарск)

***Не что читать, а как …***

4. **Иванов Евгений Евгеньевич**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №17 (г. Иркутск)

***Духовный аспект в художественном мире Г. Газданова***

5. **Казорина Анна Владимировна,** канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

***Трансформация агиографического канона в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»***

6. **Каушинская Наталья Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУг. Иркутска «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №19»

***Интерактивные формы работы в тетради по литературе***

7. **Климова Тамара Юрьевна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

***Современная литература в поисках героя нашего времени***

8. **Леонов Константин Александрович**, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Иркутска СОШ №53

***Цифровая образовательная среда в преподавании русского языка и литературы в школе как эффективное средство интеграции предметных знаний***

9. **Малышева Елизавета Николаевна**, магистрантПИ ИГУ,преподаватель русского языка и литературы Иркутского филиалаФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова»

***Использование технологии лонгрид при знакомстве с биографией писателя***

10. **Майдукова Наталья Алексеевна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №42 г. Братска»

***Сложности оценивания. Листы самооценки и взаимооценки на уроках русского языка и литературы***

11. **Некрасова Наталья Олеговна**, магистрант ПИ ИГУ, учительМБОУ г. Иркутска «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 14»

***Развитие креативного интеллекта школьников на уроках литературы в современном информационно-образовательном пространстве***

12. **Сергеева Людмила Ильинична**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 42 (г.Братск, Иркутская обл.)

***Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетенции во внеурочной деятельности***

13. **Сосновская Ирина Витальевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Технология лонгрид как мотивация к чтению и изучению классического произведения в школе***

14. **Хасанов Олег Анатольевич**, ст. преподаватель, Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

***Образ Иркутска в романе В. Я. Зазубрина «Два мира»***

15. **Чудинова Алёна Геннадьевна**,учитель русского языка и литературы МОУ Иркутского районного муниципального образования «Максимовская средняя общеобразовательная школа» (с. Максимовщина)

***Применение технологий формирования культуры смыслового чтения как один из способов реализации Концепции русского языка и литературы***

**Секция III**

**Традиции и инновации в преподавании филологических дисциплин**

**Стендовые доклады**

(сайт Педагогического института ИГУ, кафедра филологии и методики,

[Кудрявцевcкие педагогические чтения**http://pi.isu.ru/ru/about/depatments/philology/KPCh.html**](http://pi.isu.ru/ru/about/depatments/philology/KPCh.html))

1. **Барахова Татьяна Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 11 (г.Нижнеудинск, Иркутская обл.)

***Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка***

2. **Головина Елена Николаевна,** учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №64» (г. Иркутск)

***Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средства повышения читательской активности и функциональной грамотности***

3. **Головина Ольга Владимировна,** учитель русского языка и литературы МОУ СОШ (п. ВерхнемарковоУсть-Кутского муниципального образования Иркутской обл.)

***Интегрированный урок русского языка и литературы на материале произведения В. Г. Распутина «В тайге над Байкалом» как форма экологического образования подростков***

4. **Дидрих Ксения Маратовна,** магистрант (филология) Миасскогофилиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», сотрудник КГОУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» Управления образования акиматаКостанайской области (Казахстан г. Костанай)

***Особенности восприятия неологизмов-англицизмов носителями современного русского языка***

5. **Лукашкова Галина Олеговна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №3» (г. Иркутск)

***Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций учащихся на уроках литературы***

6. **Любецкая Елизавета Павловна**, студентка Полоцкогогосударственного университета (Новополоцк, Беларусь)

***Образ природы в балладах У. Вордсворта «Гуди Блейк и Гарри Джилл» и «Терн»***

7. **Москвитина Татьяна Семёновна**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 (г. Черемхово)

***Шаг школы в смешанное обучение: эффективность использования модели «Ротация станций» в преподавании русскому языку***

8. **Никитина Татьяна Геннадьевна,** д-р фил. наук, профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ПсковГУ(г. Псков)

***Лексикографический проект как средство формирования лингвоаксиологических параметров филологической компетенции будущего преподавателя русского языка***

9. **Подкорытова Алёна Викторовна**, старший преподаватель Восточно-Сибирскогофилиала ФГБОУ ВО «Российский государственныйуниверситет правосудия» (г. Иркутск)

***Феноменлексическойконверсии в теоретическом осмыслении***

10. **Попова Инна Григорьевна**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 (г. Черемхово)

***«Целый мир от красоты…» (анализ поэтического текста в мастерской учителя)***

11. **ПяоЛисян,** аспирант, ПсковГУ (г. Псков)

***Обучение коммуникативному поведению в инокультурной среде как условие успешного формирования вторичной языковой личности***

12. **Семенова Ольга Васильевна, Лаврова Елена Алексеевна, Остапенко Наталья, Степановна Курбатова Кристина Александровна, у**чителя начальных классов МОУ СОШ №42(г. Братск)

***Воспитательный компонент на уроках русского языка в прокадетском классе***

13. **ТашпулатовТохиржонНодир угли**, аспирант, ПсковГУ (г. Псков)

***Использование видеотехнологий как условие успешного формирования вторичной языковой личности: обучение диалогической речи***

14. **Турилова Мария Валерьевна**, канд. фил. наук, независимый исследователь, прихожанка Храма во имя Святого Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна (г. Калуга)

***Интертекстуальность и скрытые смыслы в поэзии Н. М. Рубцова***

15. **Чичигина Ольга Владимировна,** преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» (г. Братск)

***Создание собственных текстов как основа понимания социальной значимости своей будущей профессии педагога***

16. **Шилина Олеся Ивановна,** преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» (г. Братск)

***Творческая мастерская как одна из форм приобщения студентов к чтению***