# Министерство образования науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДЕН Протокол заседания совета кафедры ТиПСОиВ № 5 от 17.12.2019 г. и.о. зав. кафедрой Афанасьева Р.А.\_\_\_\_\_

# ОТЧЕТ О научной деятельности за 2019 года

Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР

Показатель	Количество
1	3
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	4
- с другими грифами (гриф ИГУ и др.)	2
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	3
- российских журналах из перечня ВАК	6
- журналах, индексируемых РИНЦ	5
- зарубежных прочих журналах	1
Проведено подразделениями конференций, семинаров, научных школ (в областях научной, научно-технической и/или инновационной деятельности), всего, из них:	3
Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения (количество различных конференций, а не докладов), всего, в том числе:	9
- имеющих официальный статус международных	1
Премии, награды, дипломы, полученные работниками подразделения	37
Количество зарубежных и международных организаций (научных, научно-образовательных), с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность	1
Количество студентов, прошедших практики, всего, в том числе:	163
Количество ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора	5

#### УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Авторы (указать	Должность,	Место	Объем в		Название учебного
штатный сотр.,	место работы	издания,	усл. печ.	Гриф	пособия
совместитель)	шт. сотр.	издатель-	листах и	. Ти-	
		ство	страни-	раж	
			цах		
Пашинова О.В.	Доцент	г. Иркутск	7.6 п.л.	150	Подходы к органи-
Кучергина О.В.	Доцент	Иркутский	121 стр.		зации дошкольного
		государ-			образования воспи-
		ственный			танников с ограни-
		универси-			ченными возможно-
		тет			стями здоровья в
					условиях реализации
					ΦΓΟС
Пашинова О.В.	Доцент	г. Иркутск	13,0 п.л.	125	Теоретические и ме-
		Иркутский	208 стр		тодические основы
		государ-			обучения и воспита-
		ственный			ния детей дошколь-
		универси-			ного возраста с
		тет			нарушением зрения
Долгих Л.Ю.	Доцент	«Аспринт»	13,88 п.л	100	Олигофренопедаго-
		_	222 стр		гика. Теория и мето-
					дика воспитания
					часть II
					4acib II
Пашинова О.В.,	Доцент	Изд-во	12,06 п.л		Правоведение с ос-
Квасова А.Ю	Старший пре-	«ИГУ»	193 стр		новами семейного
	подаватель		1		права и прав инва-
					лидов

# СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В РОССИЙСКИХ ЖУРНАЛАХ ИЗ ПЕРЕЧНЯ ВАК

- 1. Афанасьева Р.А. «Социально-педагогическая составляющая качества жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального образования и перспективы ее развития в процессе внеурочной деятельности// European Reference Index for the Humanities (Специальное образование). 2019. № 1. С6-17. (№ 1917 в перечне изданий ВАК)
- 2. Афанасьева Р.А., Меньшикова Т.А. Проектирование индивидуальных планов работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими нарушение зрения// Педагогический имидж, 2019 №3 (44) (№ 1302 в перечне изданий ВАК)
- 3.Гладун Л.А. Уровни развития методических компетенций специального педагога в ходе традиционной профессиональной подготовки.//Известия 2019 № 8 (141) С.49-58 (№869 в перечне изданий ВАК)

- 4. Квасова А.Ю., Андронова Н.А., Яковлева О.Н. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в условиях лекотеки // Дошкольное воспитание. 2019. №1. С. 66-72 (№822 в перечне изданий списка ВАК).
- 5.Квасова А.Ю. Изучение личностных особенностей родителей, воспитывающих дошкольников с ограниченными возможностями здоровья // Дошкольное воспитание. 2019. №9. С. 84-89 (№822 в перечне изданий списка ВАК).
- 6. Сарапулова М.А. Педагогические ожидания родителей, воспитывающих ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития // Специальное образование. 2019. №1. С. 123-135. (№ 1917 в перечне изданий ВАК).
- 7. Пашинова О.В. Дифференция коррекционно-логопедической работы // Журнал "Дошкольное воспитание" 2019 № 12. С 53-60 (№822 в перечне изданий списка ВАК)

#### СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ЖУРНАЛАХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ РИНЦ

- 1.Долгих Л.Ю. Проблемы реализации коммуникативного подхода к развитию речи умственно отсталых школьников/ Л.Ю. Долгих// Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе  $\Phi$ ГОС.- г. Иркутск, 2019- 25 с.
- 2. Гладун, Л. А., Шитикова И. Н. Региональный опыт создания инклюзивной музейно-педагогической программы: обоснование проекта / Л. А. Гладун, И. Н. Шитикова // Актуальные вопросы современной науки / Сборник статей по материалам XX международной научно-практической конференции (11 апреля 2019 г., г. Томск). В 3 ч. Ч.3 / Уфа: Изд. Дендра, 2019. С. 52-59.
- 3. Гладун, Л. А., Хаяси, А. В. Музей в образовательном пространстве дошкольного учреждения для детей с ОВЗ: из опыта реализации регионального проекта / Л. А. Гладун, А. В. Хаяси // Современные аспекты организации и содержания образования детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник материалов научно-практической конференции. 30 мая 2019 г. Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2019. С. 69 73.
- 4.Куроптева, С. В., Гладун, Л. А. Изучение развития графомоторных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития / С. В. Куроптева, Л. А. Гладун // Вестник Иркутского университета / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [редкол.: О. А. Эдельштейн, Г. В. Логунова]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. Вып. 22. С. 187 188.
- 5.Гладун, Л. А. Процедура педагогической деятельности педагога-дефектолога: методические задачи / Л. А. Гладун // Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.). Часть 2. Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. С. 223 230.

#### СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ПРОЧИХ ЗАРУБЕЖНЫХ ЖУРНАЛАХ

1. Afanaseva R.A. The life qualiti of students with limited heaith capacities, its promotion prospects in inclusive educational environment (experience of Rassia, Kazakhstan and Finland) / // Евразийское образование. - 2019. - Т. 2. - № 27. - С. 26-32.

# ПЕРЕЧЕНЬ КОНФЕРЕНЦИЙ, ОРГАНИЗОВАННЫХ И ПРОВЕДЕННЫХ КАФЕДРОЙ ТиПСОиВ

Наименование конференции	Место про- ведения. Дата	Кол- во сотр. ИГУ	Общее количе- ство участ- ников	Количество докладов
Межрегиональная научно- практическая конференция «Сопровождение семей воспиты- вающих детей с ограниченными возможностями здоровья по эта- пам профессионального само- определения ребенка»	ПИ ИГУ 26 апреля 2019 г.	20	200	14
Межрегиональный научно- практический семинар «Пробле- мы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях	ПИ ИГУ 01ноября 2019 г.	20	380	18
Социализация детей с особыми образовательными потребностями	ПИ ИГУ Декабрь 2019 г.	10	300	6

# КОНФЕРЕНЦИИ, В КОТОРЫХ УЧАСТВОВАЛИ СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ

Наименование конференции	Место прове- дения. Дата	Кол-во сотр.ИГ У	Общее количе- ство участ- ников	Количество докладов
Всероссийская научно- практическая конференция с меж- дународным участием, посвященная 110-летию педагогического образо- вания в Иркутской области «Сопро- вождение обучающихся с ограни- ченными возможностями здоровья на основе ФГОС»	Иркутск с 22.03.20 19 по 23.03.20 19	15	350	26
Всероссийская НПК, посвященная 110-летию педагогического образования в Иркутской области «Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития»	17 мая 2019г.	7	200	1
Межрегиональный научно- практический семинар «Проблемы	1ноября 2019 г.	20	380	4

Наименование конференции	Место прове- дения. Дата	Кол-во сотр.ИГ У	Общее количе- ство участ- ников	Количество докладов
организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях				
Межрегиональная научно- практическая конференция «Сопровождение семей воспитыва- ющих детей с ограниченными воз- можностями здоровья по этапам профессионального самоопределе- ния ребенка»	26 апре- ля 2019 г.	20	200	2
Конференция « Управление до- школьным образовательным учре- ждением в современных условиях»	15-19 сентября 2019 г. Г. Сочи	2	120	2
Межрегиональная научно- практическая конференция с меж- дународным участием «Современ- ные аспекты организации и содер- жания образования детей с ОВЗ»	30 мая 2019 г. г. Ли- пецк	1	300	1
XX-Международная научно- практическая конференция Акту- альные вопросы современной науки"	11 апре- ля г. Томск	1	200	1
III Региональная научно- практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	23 авгу- ста г. Иркуск	1	180	1
Научно-практическая конференция «Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации инвалидов и лиц с OB3» в рамках деловой программы II Регионального чемпионата «Абилимпикс»	23-26 апреля 2019 г. Иркут- ской об- ласти	2	260	2

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕМИЙ, НАГРАД, ДИПЛОМОВ, ПОЛУЧЕННЫХ СОТРУДНТКАМИ КАФЕДРЫ

- 1. Благодарственное письмо за активное участие в работе семинара "Учебнопроизводственные мастерские в городе- как возможность включения НКО в процесс по оказанию социальной услуги людям с психическими и интеллектуальными нарушениями."Иркутская областная общественная организация инвалидов детства "Надежда" 29-30 марта 2013 г. Иркутск, Афанасьева Раиса Альбертовна, Доцент.
- 2. Сертификат в подтверждении того, что работа действительно опубликована в выпуске №2 за 2019 г. международного научно-методического педагогического журнала "Евразийское образование", Афанасьева Раиса Альбертовна, Доцент.
- 3. Благодарность за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных вопросам организации школьного образования учащихся с ОВЗ, представления собственного эффективного опыта работы, определение направлений развития инклюзивного образования регионе. Министерство образования Иркутской области, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент ,2019 г.
- 4. Благодарственное письмо от Министерства образования Иркутской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в подготовке квалифицированных кадров и специалистов, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент 2019 г.
- 5. Благодарственное письмо от Министерства образования Иркутской области за работу в оценочной комиссии конкурса по русскому языку и литературе «5+» среди учащихся с нарушениями интеллектуального развития 2019 г. Гладун Лариса Александровна, Доцент.
- 6. Сертификат за представление эффективного опыта работы по вопросам воспитания, обучения, социализации и оздоровления детей-инвалидов в рамках межведомственного взаимодействия организаций образования, здравоохранения и социального обслуживания на III Межведомственной региональной научно-практической конференции "Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области" 28 марта 2019 г. Институт развития образования Иркутской области, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 7. Благодарность за помощь в проведении областного творческо-информационного конкурса "Я экскурсовод" среди учащихся (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области Министерство образования Иркутской области, Зуева Елена Николаевна, Старший преподаватель. 2019 г.
- 8. Сертификат о семинаре "Вербальное поведение" 15.03.2019-17.03.2019 АВА Центр "Мозаика", Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 9. Сертификат участника "Визуальное расписание. Использование визуального расписания на занятии, дома, в детском саду и школе" 26 января 2019 г. 1 час 30 мин, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 10. Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского педагогического института, "Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции, перспективы развития" 17 мая 2019 г., Долгих Лада Юрьевна, Доцент.

- 11. Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского педагогического института, "Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции, перспективы развития" 17 мая 2019 г., Сарапулова Мария Александровна, Доцент.
- 12. Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского педагогического института, "Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции, перспективы развития" 17 мая 2019 г., Ермакова Екатерина Константиновна, Старший лаборант.
- 13. Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского педагогического института, "Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции, перспективы развития" 17 мая 2019 г., Гладун Лариса Александровна, Доцент.
- 14. Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского педагогического института, "Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции, перспективы развития" 17 мая 2019 г., Зуева Елена Николаевна, старший преподаватель.
- 15. Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского педагогического института, "Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции, перспективы развития" 17 мая 2019 г., Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 16. Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского педагогического института, "Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции, перспективы развития" 17 мая 2019 г., Афанасьева Раиса Альбертовна, Доцент.
- 17. Сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции "Сопровождение семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по этапам профессионального самоопределения ребенка" 26 апреля 2019 г., Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 18. Сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции "Сопровождение семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по этапам профессионального самоопределения ребенка" 26 апреля 2019 г.представивший опыт в виде доклада, Афанасьева Раиса Альбертовна, Доцент.
- 19. Благодарность за участие в научно-практической конференции «Построение профессиональной траеутории и формирование профессиональной мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ» в рамках деловой программы II Регионального чемпионата «Абилимпикс» в Иркутской области (23-26 апреля 2019 г.)Гладун Лариса Александровна, доцент
- 20. Сертификат о участии в вебинаре Web-школы POON «Перспектива» Инклюзивное образование по теме «Ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» в объеме 3 академических часов, Пашинова Ольга Викторовна, доцент
- 21. Благодарность за многолетнее методическое и творческое сотрудничество с ГОКУ СШК № 5 г. Иркутска декабрь 2019, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.

- 22. Благодарность за подготовку и проведение научно-методического семинара "Практики образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях лекотеки" МДОУ № 43 г. Черемхово 2019, Афанасьева Раиса Альбертовна, Доцент.
- 23.) Благодарность за подготовку и проведение научно-методического семинара "Практики образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях лекотеки" МДОУ № 43 г. Черемхово 2019, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 24. Благодарность за помощь в проведении областного творческо-информационного конкурса "Я экскурсовод" среди учащихся (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области Министерство образования Иркутской области, Зуева Елена Николаевна, Старший преподаватель.
- 25. Благодарность за проведение семинара по теме "Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования для педагогов МДОУ г. Черемхово Управление образования 2019, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 26. Благодарность за работу в составе жюри областного межпредметного конкурса по русскому языку и чтению среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области "Пять с плюсом" 29 ноября 2019, Гладун Лариса Александровна, Доцент.
- 27. Благодарность за реализацию совместных программ и проектов, за высокопрофессиональное отношение к детям с ОВЗ ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 28. Благодарность за участие в качестве спикера в программе Байкальского международного салона образования -2019 Министерство образования Иркутской области, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 29. Благодарственное письмо за информативную поддержку и сотрудничество при проведении III Региональной научно-практической конференции "Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ" ГАУ ДПО ИРО 23 августа 2019 г., Сарапулова Мария Александровна, Доцент.
- 30. Диплом за профессиональную экспертную оценку уровня мастерства участников межрегионального конкурса "Творческий педагог" среди специалистов, работающих с детьми с нарушениями слуха ноябрь 2019, Сарапулова Мария Александровна, Доцент.
- 31. Диплом за участие в круглом столе на тему "Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях. Обеспечение государствыенных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в г. Иркутске", проводимого в рамках V городского форума общественных некоммерческих организаций г. Иркутска "Один мир на всех" Департамент здравоохраненния и социальной помощи населению 2019, Афанасьева Раиса Альбертовна, Доцент.
- 32. Диплом участника конференции "Управление дошкольным образовательным учреждением в современных условиях" 15-19 сентября 2019, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.

- 33. Диплом участника конференции "Управление дошкольным образовательным учреждением в современных условиях" 15-19 сентября 2019 г. Сочи, Афанасьева Раиса Альбертовна, Доцент.
- 34. Сертификат о участии в областном методическом объединении учителей начальных классов по теме "Дифференцированный подход в начальных классах специальной (коррекционной) школы Министерство образования Иркутской области, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 35. Сертификат о участии в установочном семинаре "Условия применения на практике программ повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования" ООО "МИК" 2019, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 36. Сертификат участника межрегионального научно-практического семинара "Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях" 16 часов 01.11-02.11 2019 ИГУ, Зуева Елена Николаевна, Старший преподаватель.
- 37. Сертификат участника межрегионального научно-практического семинара "Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях " 16 часов 01.11- 02.11 2019 ИГУ, Пашинова Ольга Викторовна, Доцент.
- 38. Сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции с международным участием "Современные аспекты организации и содержания образования детей с ОВЗ" Институт развития образования г. Липецк, Гладун Лариса Александровна, Доцент.
- 39. Сертификат участника научно-практической конференции XX-Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ НИЦ "ВЕСТНИК НАУКИ Г. ТОМСК, Гладун Лариса Александровна, Доцент.

# СПИСОК ЗАРУБЕЖНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОВМЕСТНАЯ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Семей» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

## СПИСОК СТУДЕНТОВ, ПРОШЕДШИХ ПРАКТИКИ

Практика сту-	Спец-ть	Курс	Студент	гы, прошедшие п	рактики в 2	2019 году, в том	и числе
дентов			Всего,	В организациях	В науч-	В государ-	В
			чел	предпринима-	ных учре-	ственных	ИГУ
				тельского сек-	ждениях	учреждениях	
				тора	(PAH,	(ФНС, суды,	
					ГНЦ,	МВД, проку-	
					НИИ)	ратура и т.п.)	
Производ-		4	20			ПИ ИГУ	20
ственная	43.03.03(АБ)						
практика	Специально						
(предди-	(дефектоло-						
пломная)	гическое						
	) образова-						

20
ι
`
T
_
Í
Ţ
»
17
<u>ō</u>
<u>ō</u>
17
<u>o</u>
Į.
ĺ
<u>&gt;</u>

тельности воспитателя специальных учреждений (культкрио- просвети- тельская) (Расср.) По получе- нию первич- ных профес- сиональных умений и  навыков, в  том числе первичных умений и  навыков научно- исследова- тельской де- ятельности (ознакоми- тельная) (Расер.) По получе- нию первич- ных профес- сиональных умений и  навыков, в  том числе первичных умений и  навыков научно- исследова- первичных умений и  навыков, в  том числе первичных умений и  навыков научно- исследова- первичных умений и  навыков на  тическое) образование	1						
специальных допкольных учреждений (культкрнопросветительская) (Расер.) По получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (озпакомительная) (Расер.) По получению первичных умений и навыков, в том числе первичных профессиследовательской деятельности (озпакомительная) (Расер.) По получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательности (озпакомительных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательности (озпакомительных умений и навыков научно-исследовательных умений и научно-исследовательных умений и научно-исследовательных умений и научно-исследовательных умений и научно-исследовательных исследовательных исследо	тельности						
дошкольных учреждений (культкрно-просвети-тельская) (Расер.) По полученых профессинальных умений и навыков научно-исследоватем исле первичных профессиональных умений и навыков научно-исследоватом исле первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятом исле первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследоватом и предменяються профессиональных умений и навыков научно-исследовательное первичных умений и навыков научно-исследовательное при и предменяються предменяющий предменяющий предменяються предменяються предменяющий	воспитателя						
учреждений (культкриопросветительская) (Расер.) По получению первичных пофессиональных умений и навыков научно- исследовательской де- ятельности (ознакомительная) (Расер.) По получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательности (ознакомительная) (Расер.) По получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-	специальных						
учреждений (культкриопросветительская) (Расер.) По получению первичных пофессиональных умений и навыков научно- исследовательской де- ятельности (ознакомительная) (Расер.) По получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательности (ознакомительная) (Расер.) По получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-	дошкольных						
(культкрно-просветительская) (Расер.) По полученых профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расер.) По полученых умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расер.) По полученых умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследова-							
просветительская) (Расер.) По получению первичных профессиональных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расер.) По получений и навыков научно- исследовательской дению первичных умений и навыков научно- исследовательской дению первичных умений и навыков научно- исследовательской дению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков начию- исследова-	* *						
Гельская) (Расср.) По получению первичных умений и навыков научно-исследоватом числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследова-							
По получению первичных профессиональных умений и навыков научно- исследовательской дению первичных умений и навыков научно- исследовательности (ознакомительная) (Расер.)   По получению первичных умений и навыков научно- исследовательности (ознакомительная) (Расер.)   По получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-	_						
По получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательности (ознакоминых профессиональных) (Расср.) По получению первичных умений и навыков научно-исследовательности (ознакоминых профессиональных профессиональных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследова-	/						
нию первичных умений и навыков научно-исследова- первичных профессиональных умений и навыков научно-исследова- первичных умений и навыков научно-исследова-							
ных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расср.) По полученых профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-		· · ·	1	24		ПИ ИГУ	24
сиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расср.) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-	нию первич-	Специальное					
сиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расср.) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-	ных профес-	(дефектоло-					
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательности (ознакомительная) (Расср.) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-							
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расср.) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-							
том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расер.) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-	_	соризовини					
первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расср.) По получений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-							
умений и навыков научно- исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расср.) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-							
навыков научно- исследова- тельской де- ятельности (ознакоми- тельная) (Расср.) По получе- нию первич- ных профес- сиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-	_						
научно- исследова- тельской де- ятельности (ознакоми- тельная) (Расср.) По получе- нию первич- ных профес- сиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-	1 -						
исследовательской деятельности (ознакомительная) (Расср.) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследова-							
тельской деятельности (ознакомительная) (Расср.) По полученых профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследова-	научно-						
ятельности (ознакомительная) (Расср.) По полученых профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследова-							
(ознакомительная) (Расср.) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследова-	тельской де-						
Тельная) (Расср.) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследова-	ятельности						
Тельная) (Расср.) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследова-	(ознакоми-						
(Расер.)       43.03.03(АБ)       2       18         По получению первичных профессиональных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследова-       (дефектологическое)       18	`						
По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследова-							
нию первич- ных профес- сиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-	-	12 02 02(AE)	2	10		пи игу	10
ных профес- сиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-		` '	2	10		TIVI VII Y	10
сиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследова-	_	•					
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследова-							
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследова-		,					
том числе первичных умений и навыков научно- исследова-	умений и	образование					
первичных умений и навыков научно- исследова-	навыков, в						
умений и навыков научно- исследова-	том числе						
умений и навыков научно- исследова-	первичных						
навыков научно- исследова-	_						
научно- исследова-	1 -						
исследова-							
	· ·						
Tell Cron ie-							
	тельской де-						
ятельности	ятельности						
(Paccp.)							
Учебная 43.03.03(АБ) 1 ПИ ИГУ 28	Учебная	43.03.03(АБ)	1			ПИ ИГУ	28
практика Специальное	практика						
	_	·					
тан ная) (дефектоло	,	· =					
гическое)		гическое)					
образование		образование					
Учебная 43.03.03(АБ) 2 18 ГОКУ ИО	Учебная	43.03.03( <del>АБ</del> )	2	18		ГОКУ ИО	
практика по Специальное «Специ-	практика по					«Специ-	
	_	·					
(konskin)	- I						
профессио-	_	гическое)					
профессио- нальных образование ла № 7 г.		образование					
ITALITE ITALIA	HWIDHDIA					J10 J 1≅ / 1 .	

умений и			Иркутска»;
навыков, в			FORMHO
том числе			ГОКУ ИО
первичных			«Специ-
умений и			альная
навыков			(коррекци-
научно-			онная шко-
исследова-			ла № 5 г.
тельских			Иркутска;
действий			ГОКУ ИО
			«Специ-
			альная
			(коррекци-
			онная шко-
			ла № 3 г.
			Иркутска»;
			ГОКУ ИО
			«Специ-
			альная
			(коррекци-
			онная шко-
			ла № 10 г.
			Иркутска»;
			ГОКУ ИО
			«Специ-
			альная
			(коррекци-
			онная шко-
			ла № 1 г.
			Иркутска»
			ГОКУ ИО
			«Специ-
			альная
			(коррекци-
			онная шко-
			ла № 1 г.
			Усолье-
			Сибирское»
			1

# МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Места проведения производственной прак-	Всего, чел
тики	
ФГБОУ ВО "ИГУ" Педагогический инсти-	144
тут, кафедра теории и практик специального	
обучения и воспитания ПИ ИГУ	
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 168	1

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 100	26
«Берегиня»	
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 71	19
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182	25
МБДОУ «Детский сад № 43 г. Черемхово»	1
ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная	4
школа № 3 г. Иркутска»	
ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная	1
школа № 1 г. Усолье-Сибирское»	
ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная	2
школа № 10 г. Иркутска»	
ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная	6
школа № 7 г. Иркутска»	
ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная	3
школа № 5 г. Иркутска	
ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная	1
школа № 1 г. Иркутска»	

# СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ, ПРОШЕДШИЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКУ

- 1. Удостоверение о повышении квалификации "Институт коррекционной педагогики РАН" по теме "Реализация ФГОС ДО: разработка содержания индивидуальных программ дошкольного образования детей с нарушением интеллекта" 72 часа Москва, 2019 г., Гладун Лариса Александровна, Доцент.
- 2. Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью» Центр дополнительного профессионального образования «Событие» 36 часов, г. Иркутск 2019., Пашинова Ольга Викторовна, Доцент
- 3. Удостоверение о повышении квалификации «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в вузе» Центр дополнительного профессионального образования «Событие» 36 часов, г. Иркутск 2019., Пашинова Ольга Викторовна, Доцент
- 4. Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью» Центр дополнительного профессионального образования «Событие» 36 часов, г. Иркутск 2019., Квасова Анастасия Сергеевна, ст. преподаватель
- 5. Удостоверение о повышении квалификации «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в вузе» Центр дополнительного профессионального образования «Событие» 36 часов, г. Иркутск 2019., Квасова Анастасия Сергеевна, ст. преподаватель

## НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТЧЁТНОМ ГОДУ ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Кафедра работает над основным научным направлением, утвержденным ученым советом университета на 2015-2019 гг тема: «Коррекционно-развивающая и социально-трудовая направленность образования детей и подростков с ОВЗ в разных условиях» № 112-15-331.

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Конференции, в которых участвовали студенты.

Наименование конференции	Место	Кол-во	Общее ко-	Количество
	Дата	студ.	личество	докладов
		ИГУ	участников	
вузовские				
Научный поиск: первые шаги:	г. Иркутск	67	489	40
материалы 73-го смотра сту-	ПИ ИГУ			
денческих научно-	17 мая 2019г.			
исследовательских работ отде-	3-4 апреля 2019			
ления ПСиСпО				

- 1. РИНЦ Куроптева, С.В. Изучение развития графомоторных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития / С. В. Куроптева, Л. А. Гладун. Вестник Иркутского университета / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [редкол.: О. А. Эдельштейн, Г. В. Логунова]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. Вып. 22. С. 187 188.
- 2. РИНЦ Куроптева, С.В. Оценка развития графомоторных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития / С. В. Куроптева. Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го смотра студенч. науч.-исслед. работ отд-ния ПСиСпО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т ; [под ред. Л. А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 53 60.
- 3. РИНЦ Гавлик Е. И., Космакова В. А. Характеристика организации проведения Декады науки на отделении педагогического, социального и специального образования в 2019 году / Е. И. Гавлик, В. А. Космакова. Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го смотра студенч. науч.-исслед. работ отд-ния ПСиСпО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т ; [под ред. Л. А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 12 17.
- 4. РИНЦ Лавренова Н.П., Таскаева А.А. Клиническая картина современного контингента коррекционных школ для детей с интеллектуальными нарушениями / Н.П. Лавренова, А.А. Таскаева. Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го смотра студенч. науч.-исслед. работ отд-ния ПСиСпО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т ; [под ред. Л. А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 60 63.
- 5. РИНЦ Рютина А.А., Синютина Д.С. Социальный портрет современного контингента коррекционных школ для детей с нарушением интеллекта / А.А. Рютина, Д.С. Синютина. Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го смотра студенч. науч.-исслед. работ отд-ния ПСиСпО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т ; [под ред. Л. А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 91 -94.

Результаты участия студентов в международных, всероссийских, региональных Конкурсах студенческих научно-исследовательских работ

No	Наименование конкурса, место про-	Дата	проведе-	Количество	участников,
$\Pi/\Pi$	ведения	ния		результат	
	Всероссийских - Всероссийская				
	заочная научно-практической				
	студенческой конференции «Обу-				
	чение и воспитание детей с ограни-				
	ченными возможностями здоровья в				
	современных образовательных				
	условиях», г. Курган (Курганский				
	государственный университет),				
	2019				

<b>Журавлева Н.А</b> «Театрализованная	
игра как средство социального раз-	
вития дошкольников с задержкой	
психического развития»	
<b>Шалагина</b> Д.М. «Характеристика	
пространственной ориентировки	
детей младшего дошкольного воз-	
раста с нарушениями зрения.	
Региональные	
Межрегиональная научно-	
практическая конференция «Со-	
провождение семей воспитываю-	
щих детей с ограниченными воз-	
можностями здоровья по этапам	
профессионального самоопределе-	
ния ребенка»	
<b>Дымова М.Ю.</b> «Формирование	
элементарных социальных умений	
у младших школьников с умерен-	
ной умственной отсталостью»	
•	
Международный конкурс науч-	
ных работ PTScience (30.09.2019)	
<b>Сулейманова А.Д.</b> «Программное	
обеспечение	
образовательного процесса воспи-	
танников с задержкой	
психического развития в условиях	
дошкольной образовательной	
организации».	
Лушова А.А. «Работа по развитию	
речи детей 5-го жизни с задержкой психического развития»	
«китивсьц о голоогилия	
Медали, дипломы, грамоты, пре-	
мии и т.п., полученные на конкур-	
сах на лучшую научную работу и	
на выставках, всего,	
из них: Сулейманова А.Д. – Ди-	
плом лауреата I степени Между-	
народный конкурс научных работ	
PTScience (30.09.2019)	
Лушова А.А. Диплом лауреата I	
степени Международный конкурс	
научных работ PTScience	
(30.09.2019)	